

## **Rapportage** Onderzoek Onderwijs

In opdracht van: Gemeente Zuidplas  
Contactpersoon: Sven de Langen

Utrecht, juni 2016

DUO Market Research  
Drs. Aart van Grootheest  
Dr. Eric Elphick

Postbus 681  
3500 AR Utrecht  
telefoon: 030 263 1080  
e-mail: [info@duomarketresearch.nl](mailto:info@duomarketresearch.nl)  
website: [www.duomarketresearch.nl](http://www.duomarketresearch.nl)

## INHOUDSOPGAVE

<b>1</b>	<b>ACHTERGROND EN ONDERWERPEN ONDERZOEK.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ONDERZOEKSOPZET .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>RESULTATEN.....</b>	<b>6</b>
3.1	Voorschoolse voorzieningen.....	6
3.2	Onderwijshuisvesting.....	8
3.3	Jeugdhulp en onderwijs .....	11
3.4	Doorontwikkeling Brede School .....	13
3.5	Verkeersveiligheid .....	15
3.6	Ouderbetrokkenheid.....	17
3.7	Van school naar werk .....	18
3.8	Inzet geld en tips .....	20
<b>4</b>	<b>SAMENVATTING BELANGRIJKSTE RESULTATEN .....</b>	<b>21</b>
<b>5</b>	<b>BIJLAGE.....</b>	<b>24</b>
5.1	Verantwoording weging respons en betrouwbaarheidsmarges.....	24
5.2	Resultaten per dorp.....	26
5.3	Introductie e-mail en vragenlijst .....	36
5.4	Open antwoorden en toelichtingen .....	47

## 1 ACHTERGROND EN ONDERWERPEN ONDERZOEK

DUO Market Research heeft in opdracht van de gemeente Zuidplas een Inwonerspanel laten opzetten. Deze rapportage bevat de resultaten van het tweede onderzoek dat is uitgevoerd onder de leden van het Inwonerspanel.

Centrale thema in het onderzoek is het onderwijs in de gemeente Zuidplas. De volgende thema's zijn in het onderzoek aan de orde gekomen:

1. Voorschoolse voorzieningen.
2. Onderwijshuisvesting.
3. Jeugdhulp en onderwijs.
4. Doorontwikkeling Brede School.
5. Verkeersveiligheid.
6. Ouderbetrokkenheid.
7. Van school naar werk.
8. Inzet geld en tips.

De thema's zijn aan alle inwoners voorgelegd, ook als ze geen (schoolgaande) kinderen hebben. Een beperkt aantal vragen is alleen aan ouders met schoolgaande kinderen voorgelegd.

## 2 ONDERZOEKSOPZET

### Doelgroep en respons

Het onderzoek is uitgevoerd via een online enquête. Tot de onderzoekspopulatie behoren alle inwoners die lid zijn van het Inwonerspanel van de gemeente. De inwoners die lid zijn van het Inwonerspanel zijn per e-mail benaderd met het verzoek om deel te nemen aan het onderzoek. In de e-mail is benadrukt dat de deelname aan het onderzoek geheel vrijwillig en anoniem is.

Het online veldwerk onder de leden van het Inwonerspanel is als volgt verlopen:

1. De inwoners ontvingen een e-mail waarmee ze zijn uitgenodigd om deel te nemen aan het online onderzoek. Deze e-mail bevatte een link waarmee men direct in de online vragenlijst terecht kwam.
2. De vragenlijst kon via de browser worden bekeken en ingevuld.
3. Na enige tijd is er per e-mail een herinnering gestuurd naar de inwoners die op dat moment nog niet aan het onderzoek hadden meegewerkt.

Elke inwoner kon slechts één keer de vragenlijst invullen. De technische realisatie van het online-veldwerk voor het onderzoek is door DUO Market Research in eigen beheer uitgevoerd en gemanaged.

Van 1 tot en met 19 juni 2016 hebben de inwoners de mogelijkheid gekregen de vragenlijst in te vullen. In totaal hebben 533 inwoners de vragenlijst ingevuld, hetgeen neerkomt op een responspercentage van 79%.

Respons	Aantal
Uitgenodigd (leden van het Inwonerspanel)	671
Geen medewerking/geen reactie	138
<b>Aantal inwoners dat medewerking heeft verleend</b>	<b>533</b>
<b>Responspercentage</b>	<b>79%</b>

We hebben geanalyseerd of de gerealiseerde netto-respons een afspiegeling van de gemeente vormt (voor de kenmerken: leeftijd, geslacht en dorp). Na deze analyse heeft een herweging plaatsgevonden. Dit houdt in dat de antwoorden van de ondervertegenwoordigde groepen "zwaarder" meetellen. De resultaten van het onderzoek zijn op deze manier representatief voor gemeente Zuidplas als geheel. Voor een verantwoording van de response en de herweging wordt verwezen naar paragraaf 5.1.

## Opzet vragenlijst

De vragenlijst is in nauw overleg door de gemeente en DUO Market Research opgesteld. Voor de vragenlijst wordt verwezen naar de bijlage van dit rapport (zie paragraaf 5.3).

## Opzet rapportage

Conform de reglementen en gedragscodes van de Autoriteit Persoonsgegevens zijn alle antwoorden van de respondenten anoniem verwerkt.

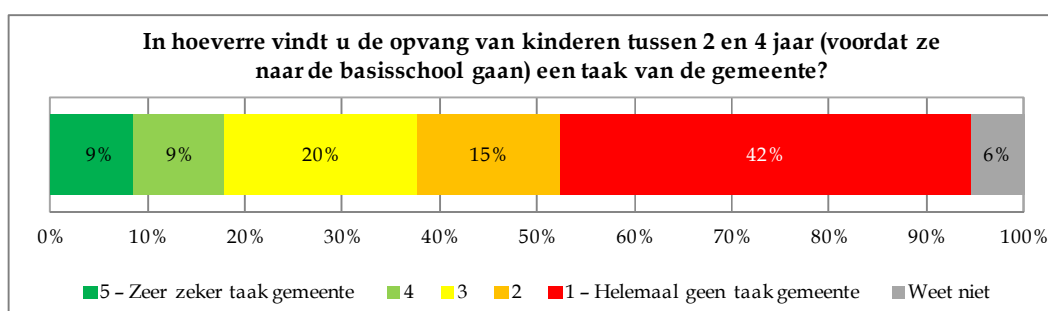
De resultaten van het onderzoek zijn weergegeven in grafieken (zie deel 3). In de grafieken zijn de resultaten van de gemeente als geheel weergegeven. In de grafieken is in bepaalde gevallen de vraag en/of de antwoordcategorieën in een verkorte vorm weergegeven (voor de exacte vraagstelling wordt verwezen naar de vragenlijst). In deel 4 is een samenvatting van de belangrijkste resultaten opgenomen. In de bijlage zijn de resultaten *per dorp* (zie paragraaf 5.2) opgenomen.

Bij bepaalde vragen is er gebruik gemaakt van de antwoordoptie "anders, namelijk". De open antwoorden bij deze antwoordoptie zijn zoveel mogelijk alsnog in een categorie ingedeeld. De *antwoorden op open vragen* (inclusief de resterende antwoorden bij de optie "anders") zijn ook opgenomen in de bijlage (zie paragraaf 5.4).

### 3 RESULTATEN

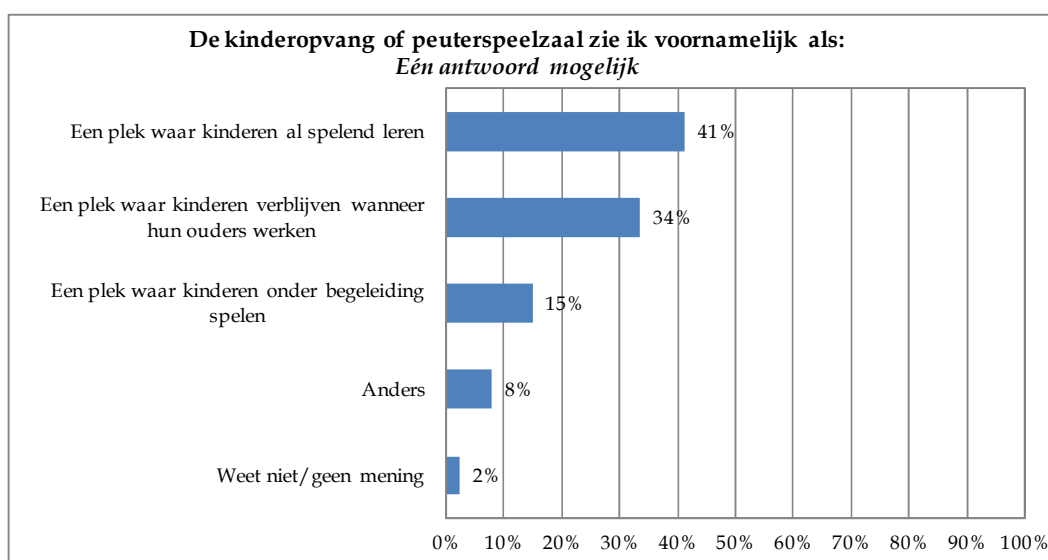
#### 3.1 Voorschoolse voorzieningen

We hebben als eerste aan de inwoners gevraagd of ze de opvang van kinderen tussen 2 en 4 jaar een taak van de gemeente vinden. We hebben de vraag gesteld op een schaal van 1 (helemaal geen taak van de gemeente) tot en met 5 (zeer zeker een taak van de gemeente). Iets minder dan een vijfde (18%) antwoordt met optie 4 of 5. Iets meer dan de helft (57%) van de inwoners antwoordt met optie 1 of 2 en vindt het dus geen taak van de gemeente.

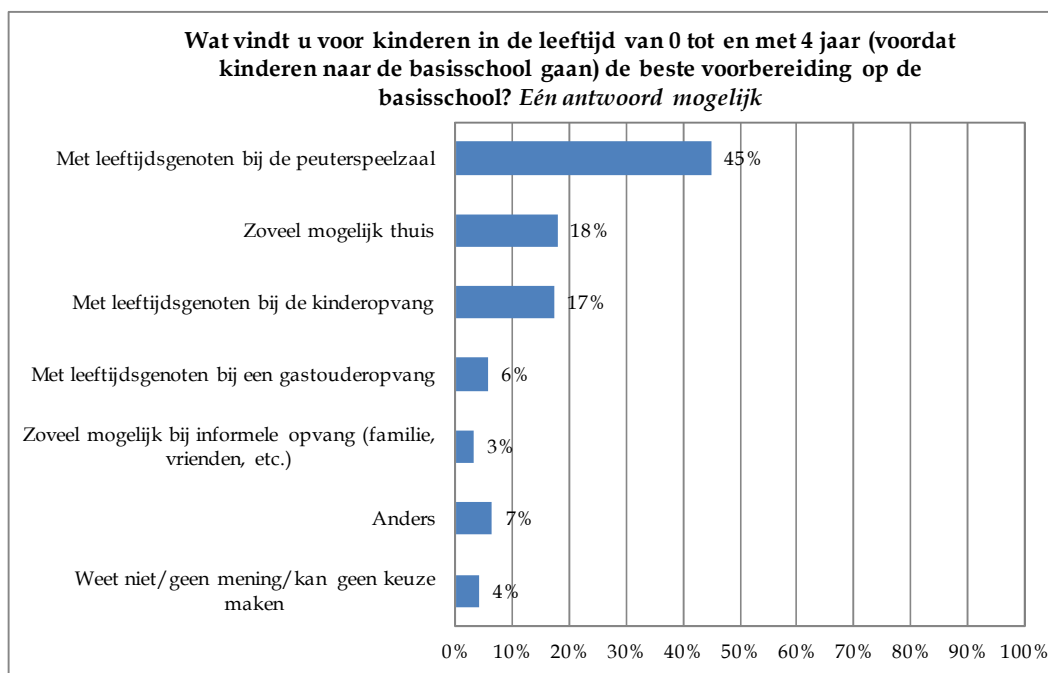


Uit analyse blijkt dat ouders met kinderen in de leeftijd van 0-3 jaar de opvang vaker als taak van de gemeente zien: 44% ziet dit als taak (optie 4 of 5).

Kinderopvang wordt door inwoners met name gezien als een plek waar kinderen al spelend leren (41%) en een plek waar kinderen verblijven wanneer hun ouders werken (34%).



Als laatste vraag over de voorschoolse voorzieningen hebben we gevraagd wat inwoners de beste voorbereiding vinden op de basisschool<sup>1</sup>. Iets minder dan de helft van de inwoners (45%) vindt dat het samen zijn met leeftijdsgenoten bij de peuterspeelzaal de beste voorbereiding op de basisschool is.



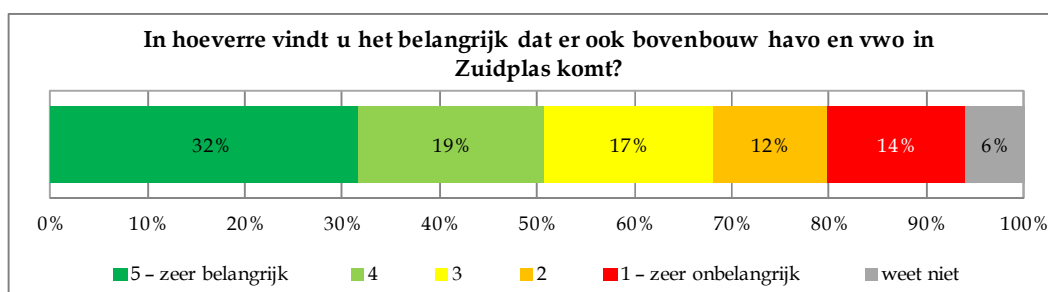
Uit analyse blijkt dat ouders met een kind in de leeftijd van 0 tot en met 3 jaar vaker kiezen voor de kinderopvang, namelijk 42%. Van deze groep kiest 27% voor de optie “met leeftijdsgenoten bij de peuterspeelzaal”. Ook ouders met kinderen in de leeftijd 4 tot en met 12 jaar kiezen vaker voor de kinderopvang (33% bij deze groep ouders) dan voor de peuterspeelzaal (30% bij deze groep ouders).

<sup>1</sup> De inwoners konden kiezen uit een aantal voorgelegde antwoorden (inclusief de optie “anders, namelijk:”).

### 3.2 Onderwijshuisvesting

De gemeente Zuidplas is financieel verantwoordelijk voor de huisvesting van het onderwijs in de gemeente. Op dit moment is er binnen de gemeente Zuidplas geen bovenbouw van de havo (klas 4 en 5) en het vwo (klas 4, 5 en 6). Dit betekent dat leerlingen die in Zuidplas de onderbouw van de havo en vwo (klas 1, 2 en 3) hebben gevolgd na het derde leerjaar naar een school buiten Zuidplas moet verhuizen om daar hun opleiding vanaf klas 4 te volgen.

We hebben de inwoners gevraagd hoe belangrijk ze het vinden dat er ook bovenbouw havo en vwo in Zuidplas komt. Iets meer dan de helft (51%) vindt dit (zeer) belangrijk. Ruim een kwart (26%) geeft aan dat ze dit (zeer) onbelangrijk vinden.

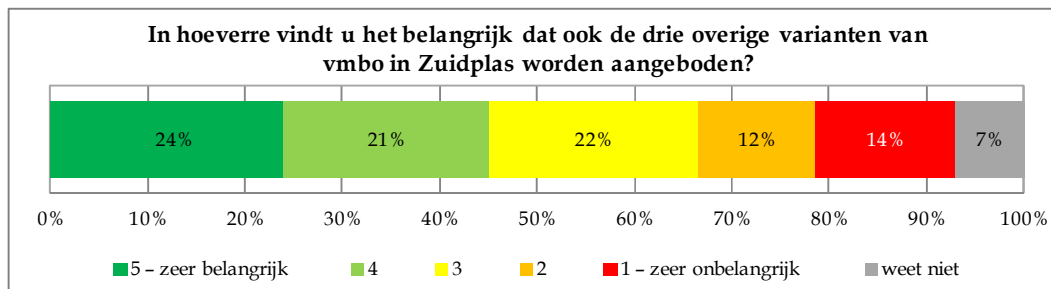


Uit analyse blijkt dat ouders met kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar de komst het belangrijkste vinden: 71% vindt dit (zeer) belangrijk. Van de ouders met een kind in de leeftijd van 0 tot en met 3 jaar vindt 66% de komst (zeer) belangrijk. Van de ouders met kinderen in de leeftijd 13 tot en met 18 jaar vindt 57% de komst (zeer) belangrijk.



Van de vier varianten van vmbo wordt in Zuidplas alleen de variant vmbo-t (mavo) geheel (alle klassen) aangeboden. De drie overige varianten van vmbo (vmbo-basisberoepsgericht, vmbo-kaderberoepsgericht en vmbo gemengde leerweg) worden in Zuidplas niet aangeboden. Leerlingen die deze drie overige varianten willen volgen, moeten dus naar een school buiten Zuidplas.

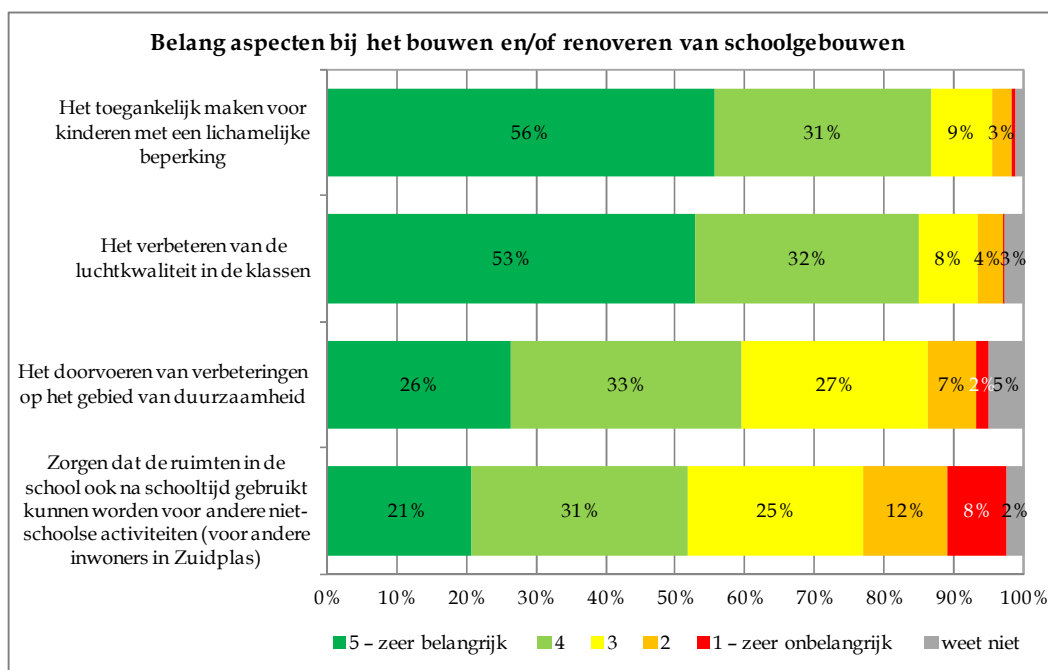
We hebben de inwoners gevraagd hoe belangrijk ze het vinden dat ook de drie overige varianten van vmbo in Zuidplas worden aangeboden. Iets minder dan de helft (45%) van de inwoners vindt dit (zeer) belangrijk.



Ook bij deze vraag blijkt uit de analyse dat ouders met kinderen de komst (van de andere varianten) vaker belangrijk vinden:

- Ouders met kinderen van 0 tot en met 3 jaar: 58% vindt het (zeer) belangrijk.
- Ouders met kinderen van 4 tot en met 12 jaar: 55% vindt het (zeer) belangrijk.
- Ouders met kinderen van 13 tot en met 18 jaar: 55% vindt het (zeer) belangrijk.

De gemeente is (financieel) verantwoordelijk voor het bouwen en /of renoveren van schoolgebouwen in Zuidplas. We hebben de inwoners vier aspecten voorgelegd en gevraagd hoe belangrijk ze deze vinden bij het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen. Het belangrijkste is volgens de inwoners het toegankelijk maken (van scholen) voor kinderen met een lichamelijke beperking; 87% vindt dit (zeer) belangrijk. Relatief gezien wordt het gebruik van de ruimten na schooltijd het onbelangrijkst gevonden: 52% vindt dit (zeer) belangrijk.

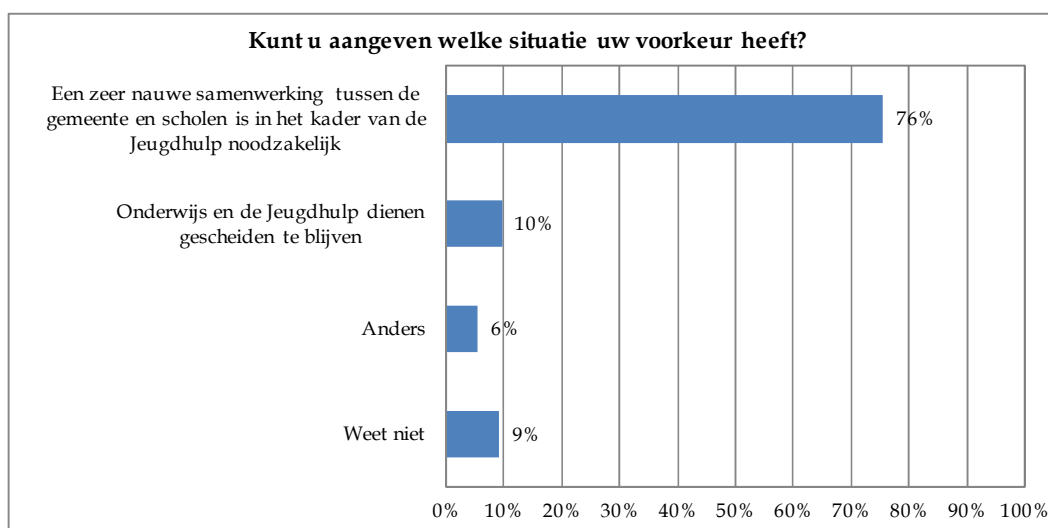


We hebben inwoners ook gevraagd of er andere (dan de hierboven beschreven) aspecten zijn die volgens hen prioriteit van de gemeente verdienen bij de het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen. Een kwart (24%) van de inwoners geeft aan dat er nog andere aspecten zijn, waarbij met name bereikbaarheid en (verkeers)veiligheid worden genoemd (zie de bijlage voor de volledige lijst met antwoorden).

### 3.3 Jeugdhulp en onderwijs

De gemeente is sinds 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de Jeugdhulp. De gemeente is verantwoordelijk voor een aanbod van de verschillende vormen van jeugdhulp en dient er voor te zorgen dat elk kind dat een vorm van jeugdhulp nodig heeft, deze ook daadwerkelijk krijgt. Voor een goede jeugdzorg is het belangrijk dat problemen bij de jeugd zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd om op tijd hulp te kunnen bieden aan de kinderen.

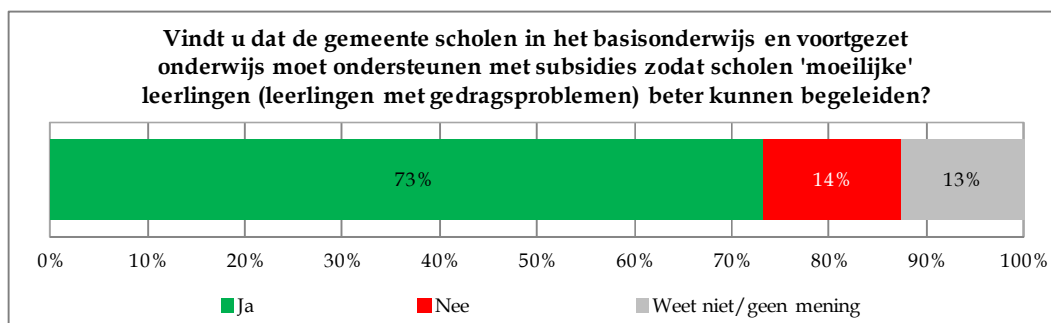
School kan mogelijk een rol bij de Jeugdhulp spelen. Ruim driekwart (76%) van de inwoners geeft de voorkeur aan de situatie waarbij er een zeer nauwe samenwerking is tussen de gemeenten en scholen in het kader van de Jeugdhulp. Een tiende van de inwoners vindt dat onderwijs en de Jeugdhulp gescheiden dienen te blijven.



Uit analyse blijkt dat ouders met kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 3 jaar vaker de voorkeur hebben voor een nauwe samenwerking (90% kiest voor deze optie)<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Bij de andere groepen zijn er geen significante verschillen.

Bijna driekwart van de inwoners (73%) vindt dat de gemeente scholen moet ondersteunen met subsidies zodat scholen 'moeilijke' leerlingen beter kunnen begeleiden.



Uit analyse blijkt dat de volgende groepen vaker 'ja' antwoorden<sup>3</sup>:

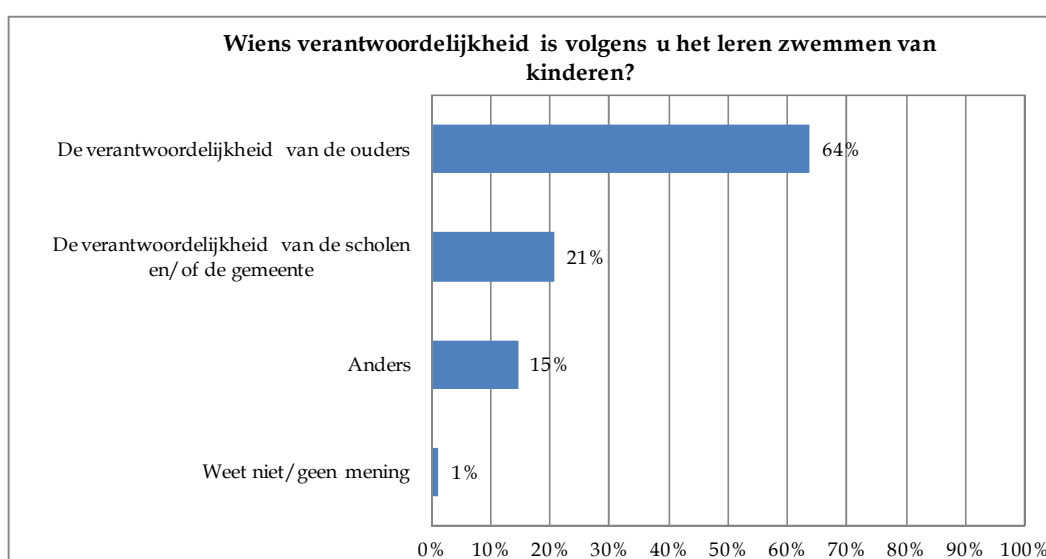
- Ouders met kinderen van 0 tot en met 3 jaar: 86%.
- Ouders met kinderen van 4 tot en met 12 jaar: 88%.

<sup>3</sup> Bij de andere groep (13-18 jaar) is er geen significant verschil met het totaalresultaat.

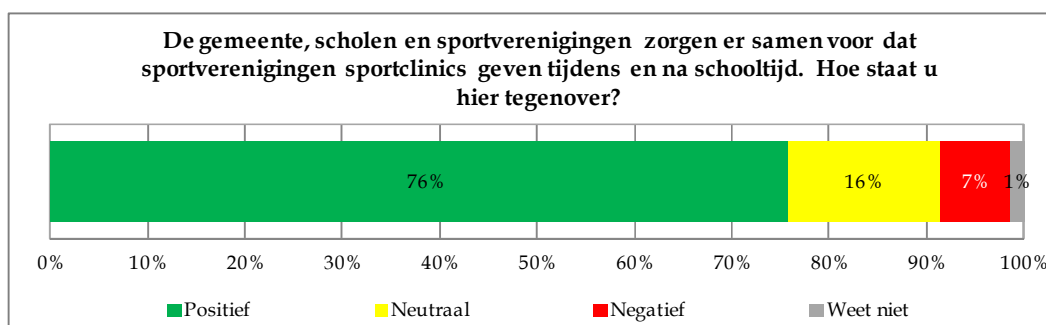
### 3.4 Doorontwikkeling Brede School

We hebben de inwoners een aantal vragen met betrekking tot het thema 'Brede School' voorgelegd.

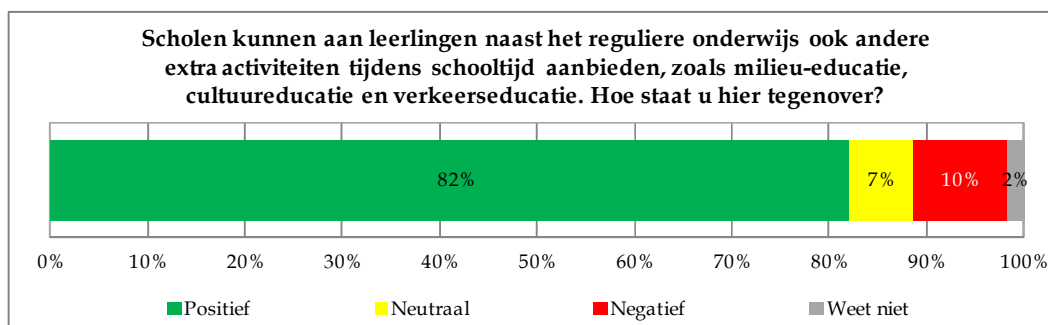
Bijna tweederde van de inwoners (64%) vindt dat het leren zwemmen van kinderen de verantwoordelijkheid is van de ouders. Ruim een vijfde (21%) vindt het de verantwoordelijkheid van de scholen en/of de gemeente. Uit analyse blijkt dat ouders met kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 3 jaar iets minder vaak aangeven dat het een verantwoordelijkheid van de ouders is (52%).



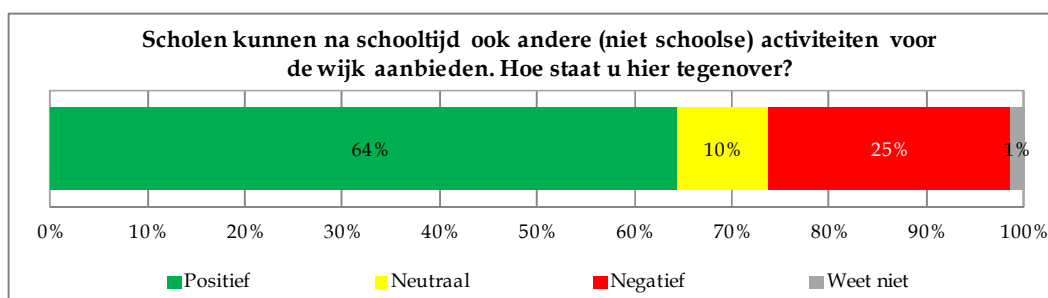
De gemeente, scholen en sportverenigingen zorgen er samen voor dat sportverenigingen *sportclinics* geven tijdens en na schooltijd. Ruim driekwart van de inwoners (76%) staat hier positief tegenover. Zeven procent van de inwoners staat hier negatief tegenover.



Scholen kunnen aan leerlingen naast het reguliere onderwijs (taal, rekenen, enzovoort) ook *andere extra activiteiten tijdens schooltijd* aanbieden, zoals milieu-educatie, cultuureducatie en verkeerseducatie. Een ruime meerderheid (82%) van de inwoners staat hier positief tegenover. Een tiende is negatief over dit idee.

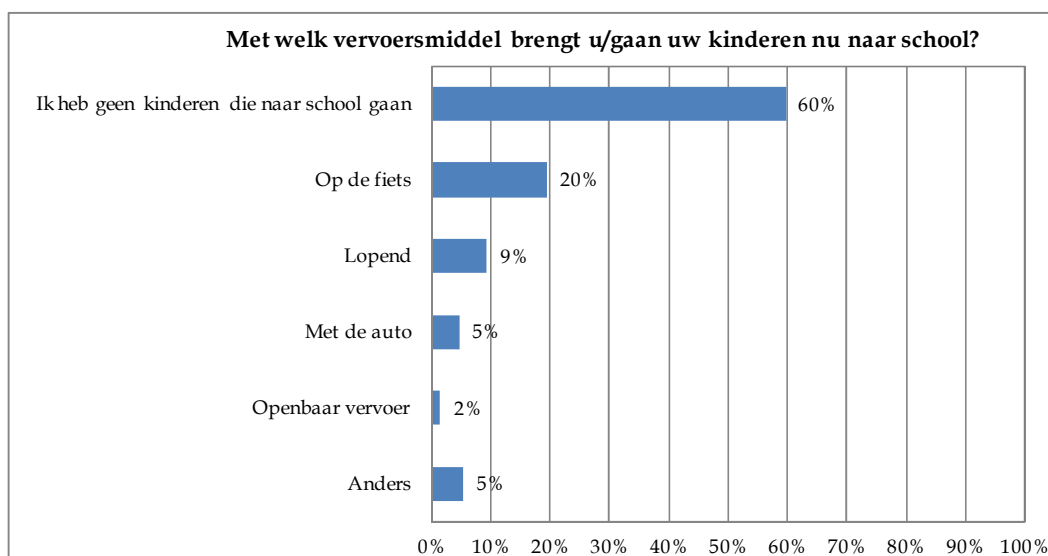


We hebben inwoners ook voorgelegd hoe ze denken over het aanbieden door scholen van *andere (niet schoolse) activiteiten voor de wijk*. Ook over dit idee is een meerderheid (64%) positief. Een kwart is negatief over het idee.

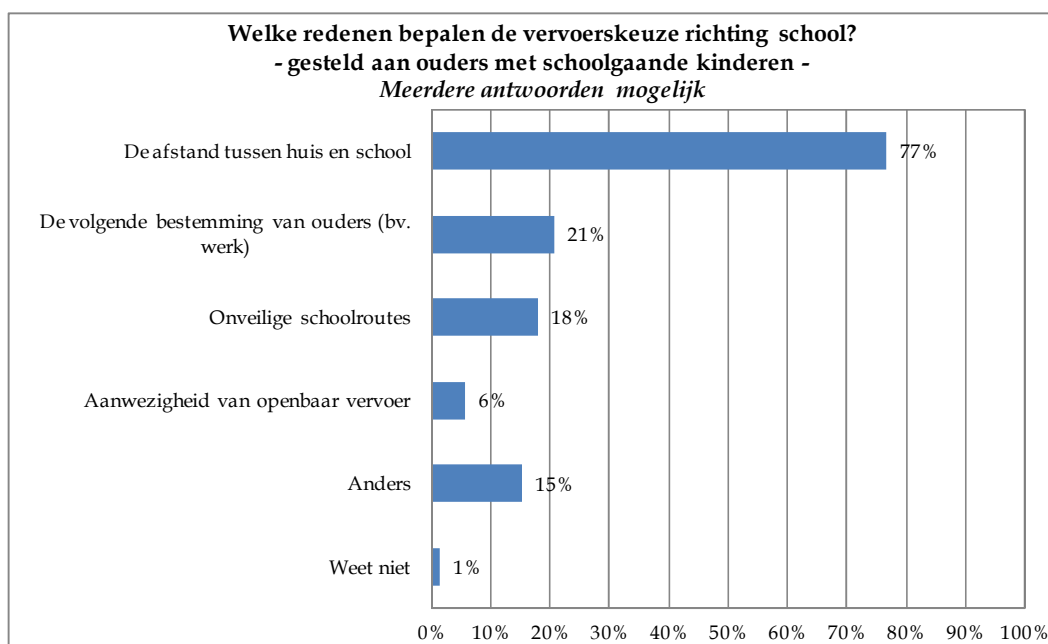


### 3.5 Verkeersveiligheid

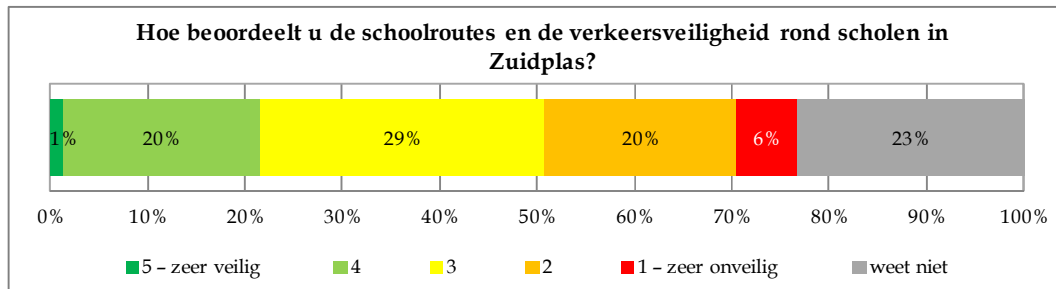
We hebben aan alle inwoners gevraagd hoe hun kinderen nu naar school gaan. Van de inwoners geeft 60% aan geen schoolgaande kinderen te hebben. Een vijfde gaat op de fiets naar school en 9% gaat lopend. Uit analyse blijkt dat kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar relatief vaak lopend naar school gaan. Kinderen van 13 tot en met 18 jaar gaan relatief vaak op de fiets naar school.



De belangrijkste reden/overweging voor de vervoerskeuze richting school is de afstand tussen huis en school. Ook de volgende bestemming speelt bij 21% een rol.



We hebben alle inwoners (met en zonder schoolgaande kinderen) gevraagd hoe veilig ze de schoolroutes en de verkeersveiligheid rond scholen in Zuidplas beoordelen. Circa een vijfde (21%) vindt de schoolroutes (zeer) veilig (optie 4 of 5). Circa een kwart (26%) vindt de routes (zeer) onveilig (optie 1 of 2).



Uit analyse blijkt het volgende<sup>4</sup>:

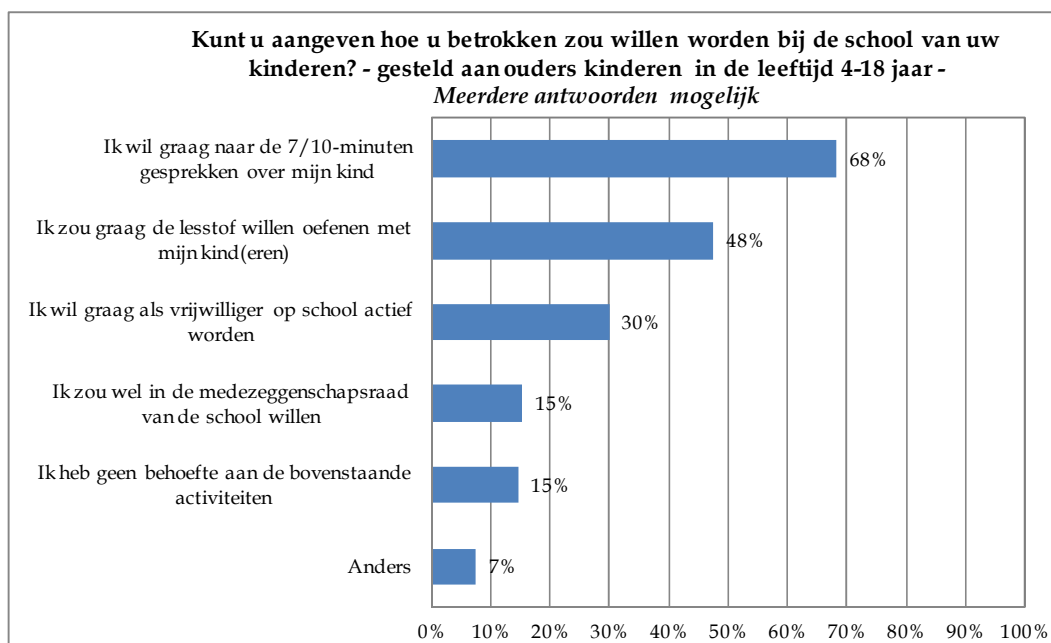
- Ouders met kinderen van 0 tot en met 3 jaar: 40% vindt het (zeer) onveilig.
- Ouders met kinderen van 4 tot en met 12 jaar: 48% vindt het (zeer) onveilig.

<sup>4</sup> Bij de andere groep (13-18 jaar) is er geen significant verschil met het totaalresultaat.



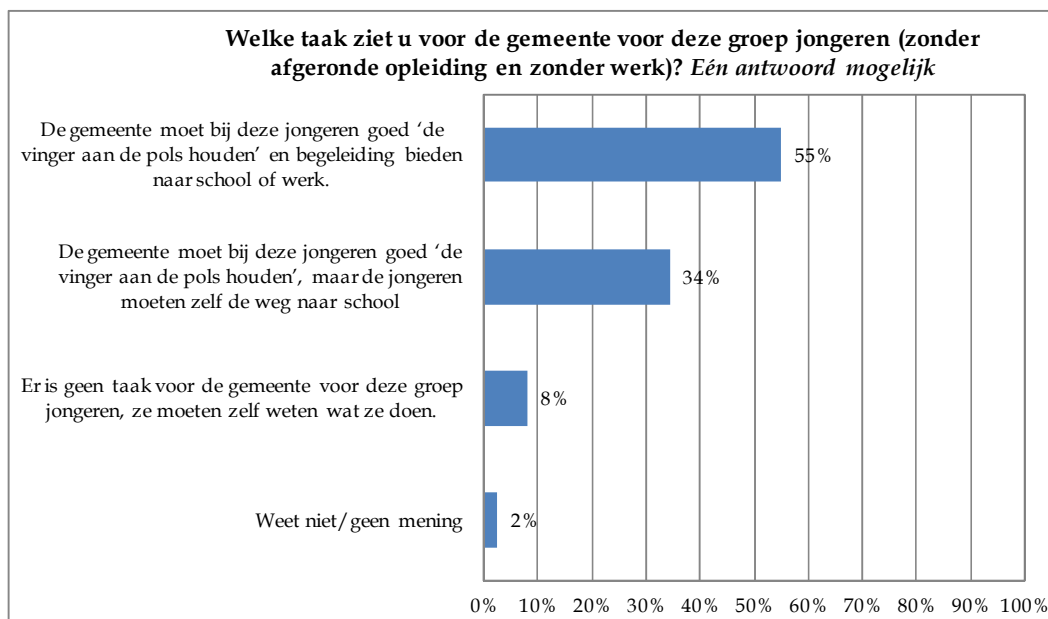
### 3.6 Ouderbetrokkenheid

Aan de inwoners die kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar hebben, is gevraagd hoe ze betrokken zouden willen worden bij de school van hun kinderen. Tweederde (68%) wil graag naar 7/10-minuten gesprekken van hun kind. Ook wil 48% graag de lesstof oefenen met hun kind.

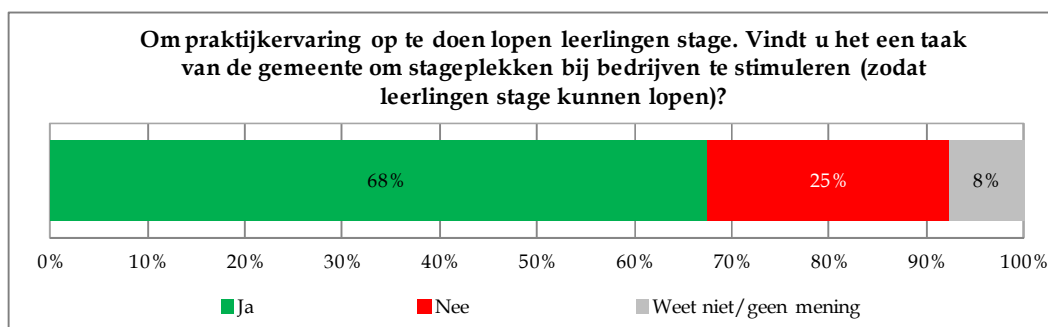


### 3.7 Van school naar werk

Er zijn jongeren in de leeftijd van 18 tot en met 27 jaar die geen opleiding en geen werk hebben. Ruim de helft van de inwoners (55%) ziet voor de gemeente de taak om 'de vinger aan de pols te houden' en begeleiding te bieden naar school of werk. Iets meer dan een derde (34%) vindt dat de gemeente wel 'de vinger aan de pols moet houden', maar dat de jongeren zelf de weg naar school moeten vinden.



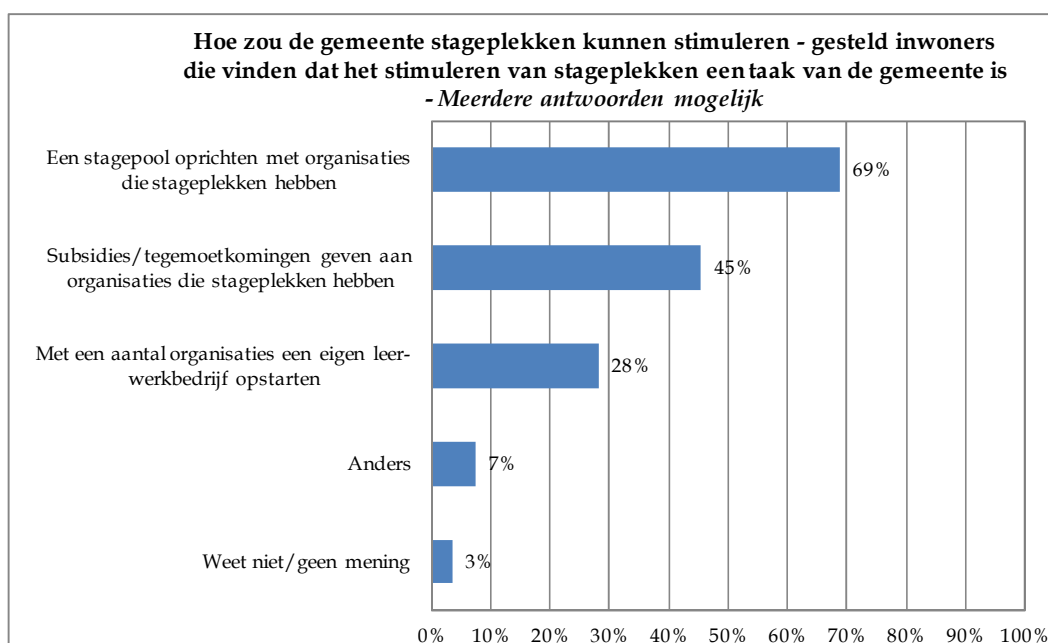
Om praktijkervaring op te doen lopen leerlingen stages. Van de inwoners vindt 68% het een taak van de gemeente om stageplekken bij bedrijven te stimuleren (zodat leerlingen stage kunnen lopen).



Uit analyse blijkt het volgende<sup>5</sup>:

- Ouders met kinderen van 0 tot en met 3 jaar: 83% vindt het een taak van de gemeente.
- Ouders met kinderen van 4 tot en met 12 jaar: 79% vindt het een taak van de gemeente.

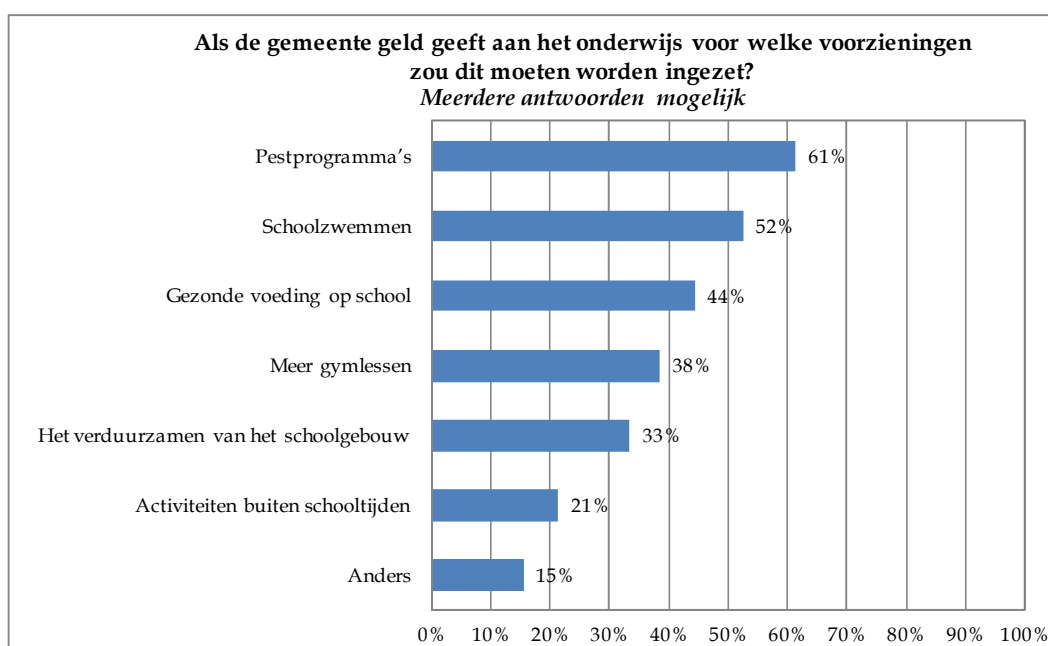
Van de inwoners die vinden dat de gemeente stageplekken moet stimuleren, vindt 69% dat de gemeente een stagepool moet oprichten met organisaties die stageplekken hebben. Ook wordt het geven van subsidies/tegemoetkomingen door 45% genoemd.



<sup>5</sup> Bij de andere groep (13-18 jaar) is er geen significant verschil met het totaalresultaat.

### 3.8 Inzet geld en tips

We hebben de inwoners de volgende vraag voorgelegd: *als de gemeente geld geeft aan het onderwijs, voor welke voorzieningen zou dit moeten worden ingezet?* Het meest worden genoemd: pestprogramma's (61%), schoolzwemmen (52%) en gezonde voeding op school (44%).



We hebben ook gevraagd of inwoners nog tips voor de gemeente hebben voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Ruim een vijfde (22%) van de inwoners heeft nog tips als het gaat om het *basisonderwijs*. Vaker genoemde tips zijn: samenwerking stimuleren en kleinere klassen. Ruim een zesde (17%) van de inwoners heeft nog tips als het gaat om het *voortgezet onderwijs*. Er worden met name tips genoemd om meer aan te bieden (een volledig schoolaanbod).

Het complete overzicht met tips en afsluitende opmerkingen zijn opgenomen in de bijlage.

## 4 SAMENVATTING BELANGRIJKSTE RESULTATEN

### *Algemeen*

In juni is het tweede onderzoek uitgevoerd onder de leden van het Inwonerspanel. Centrale thema in het onderzoek is het onderwijs in de gemeente Zuidplas. Er zijn acht thema's in het onderzoek aan de orde gekomen. In totaal hebben 533 inwoners de vragenlijst ingevuld, hetgeen neerkomt op een respons-percentage van 79%.

### *1. Voorschoolse voorzieningen*

Iets minder dan een vijfde (18%) vindt de opvang van kinderen tussen 2 en 4 jaar een taak van de gemeente. Iets meer dan de helft (57%) van de inwoners vindt dit geen taak van de gemeente.

Kinderopvang wordt door inwoners met name gezien als een plek waar kinderen al spelend leren (41%) en een plek waar kinderen verblijven wanneer hun ouders werken (34%). Iets minder dan de helft van de inwoners (45%) vindt dat de beste voorbereiding op de basisschool met leeftijdsgenoten bij de peuterspeelzaal is.

### *2. Onderwijshuisvesting*

Niet alle onderwijsvormen worden in Zuidplas aangeboden. Iets meer dan de helft (51%) vindt het (zeer) belangrijk dat binnen de gemeente ook de *bovenbouw van de havo en vwo* wordt aangeboden. Iets minder dan de helft (45%) van de inwoners vindt het (zeer) belangrijk dat ook de *drie nog niet aangeboden varianten van vmbo (basis, kader en gemengd)* in Zuidplas wel worden aangeboden.

We hebben de inwoners vier aspecten voorgelegd en gevraagd hoe belangrijk ze deze vinden bij het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen. Het belangrijkste is volgens de inwoners het toegankelijk maken (van scholen) voor kinderen met een lichamelijke beperking: 87% vindt dit (zeer) belangrijk.

### *3. Jeugdhulp en onderwijs*

Ruim driekwart (76%) van de inwoners geeft de voorkeur een zeer nauwe samenwerking tussen de gemeenten en scholen in het kader van de Jeugdhulp. Een tiende van de inwoners vindt dat onderwijs en de Jeugdhulp gescheiden dienen te blijven.

Bijna driekwart van de inwoners (73%) vindt dat de gemeente scholen moet ondersteunen met subsidies zodat scholen 'moeilijke' leerlingen beter kunnen begeleiden.

## 4. Doorontwikkeling Brede School

Bijna tweederde van de inwoners (64%) vindt dat het leren zwemmen van kinderen de verantwoordelijkheid is van de ouders. Ruim een vijfde (21%) vindt het de verantwoordelijkheid van de scholen en/of de gemeente.

Ook hebben we de houding van de inwoners ten aanzien van drie aspecten met betrekking tot de Brede School in kaart gebracht:

- De gemeente, scholen en sportverenigingen zorgen er samen voor dat sportverenigingen sportclinics geven tijdens en na schooltijd: 76% staat hier positief tegenover.
- Scholen kunnen aan leerlingen naast het reguliere onderwijs (taal, rekenen, enzovoort) ook andere extra activiteiten tijdens schooltijd aanbieden, zoals milieu-educatie, cultuureducatie en verkeerseducatie: 82% van de inwoners staat hier positief tegenover.
- Scholen bieden andere (niet schoolse) activiteiten voor de wijk aan: 64% van de inwoners is hierover positief.

## 5. Verkeersveiligheid

We hebben aan alle inwoners gevraagd hoe hun kinderen naar school gaan. Van de inwoners geeft 60% aan geen schoolgaande kinderen te hebben. Een vijfde gaat op de fiets naar school en 9% gaat lopend. De belangrijkste reden/overweging voor de vervoerskeuze richting school is de afstand tussen huis en school. Ook de volgende bestemming (bijvoorbeeld werk van de ouders) speelt bij 21% een rol.

We hebben alle inwoners (ook zonder schoolgaande kinderen) gevraagd hoe veilig ze de schoolroutes en de verkeersveiligheid rond scholen beoordelen. Ruim een vijfde (21%) vindt de schoolroutes (zeer) veilig. Ruim een kwart (26%) vindt de routes (zeer) onveilig.

## 6. Ouderbetrokkenheid

Aan de inwoners die kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar hebben, is gevraagd hoe ze betrokken zouden willen worden bij de school van hun kinderen. Tweederde (68%) wil graag naar 7/10-minuten gesprekken van hun kind. Ook wil 48% graag de lesstof oefenen met hun kind.

## 7. Van school naar werk

Er zijn jongeren in de leeftijd van 18 tot en met 27 jaar die geen opleiding en geen werk hebben. Ruim de helft van de inwoners ziet voor de gemeente de taak om bij deze jongeren 'de vinger aan de pols te houden' en hun begeleiding te bieden naar school of werk. Ruim een derde vindt dat de gemeente wel 'de vinger aan de pols moet houden', maar dat de jongeren zelf de weg naar school moeten vinden.

Van de inwoners vindt 68% het een taak van de gemeente om stageplekken bij bedrijven te stimuleren. Van de inwoners die vinden dat de gemeente stageplekken moet stimuleren, vindt 69% dat de gemeente een stagepool moet oprichten met organisaties die stageplekken hebben. Ook wordt het geven van subsidies/ tegemoetkomingen aan stageverlenende bedrijven door 45% van deze groep inwoners genoemd.

## *8. Inzet geld en tips*

We hebben de inwoners de volgende vraag voorgelegd: *als de gemeente geld geeft aan het onderwijs, voor welke voorzieningen zou dit moeten worden ingezet?* Het meest worden genoemd: pestprogramma's (61%), schoolzwemmen (52%) en gezonde voeding op school (44%).

## 5 BIJLAGE

### 5.1 Verantwoording weging respons en betrouwbaarheidsmarges

#### Weging respons

De respons is geanalyseerd naar *geslacht, leeftijd en dorp*. Op basis van de werkelijke verdeling en de verdeling in de respons heeft een herweging plaatsgevonden. Respondenten waarvan geen achtergrondkenmerken beschikbaar zijn, hebben de weging 1 gekregen (geen herweging).

	Werkelijke verdeling	Verdeling in onderzoek	Weging
<b>Geslacht</b>			
• Mannen	50%	55%	0,9
• Vrouwen	50%	45%	1,1
<b>Leeftijd</b>			
• Jonger dan 25 jaar	11%	2%	7,4
• 25-44 jaar	32%	31%	1,0
• 45-64 jaar	39%	44%	0,9
• 65 jaar ouder	18%	24%	0,8
<b>Dorp</b>			
• Moerkapelle	10%	8%	1,2
• Moordrecht	20%	19%	1,1
• Nieuwerkerk aan den IJssel	54%	57%	0,9
• Zevenhuizen	16%	16%	1,0

#### Nauwkeurigheid van de resultaten

Als gevolg van non-respons heeft niet de gehele populatie (i.c. alle inwoners) aan het onderzoek deelgenomen. Hierdoor moet er bij de interpretatie van de resultaten rekening worden gehouden met nauwkeurigheidsmarges. De nauwkeurigheid van de resultaten wordt aangegeven met nauwkeurigheidsmarges die worden bepaald door:

- Het aantal inwoners van de gemeente (circa 40.000 inwoners ouder dan 18 jaar).
- De netto-respons (533 inwoners die de vragenlijst hebben ingevuld).
- Het gevonden percentage (de uitkomst).
- Het betrouwbaarheidsniveau (in dit geval wordt een betrouwbaarheidsniveau van 95% aangehouden, wat inhoudt dat er een kans van 95% is dat de schattingen correct zijn).



In de onderstaande tabel is weergegeven met welke marges rond de uitkomsten/resultaten rekening gehouden moet worden (uitgaande van de bovenstaande uitgangspunten en met de aanname dat de netto-respons representatief is voor de gehele populatie).

Netto-respons	Uitkomst 50%-50%	Uitkomst 75%-25%	Uitkomst 90%-10%
400	4,9%	4,2%	2,9%
500	4,4%	3,8%	2,6%
600	4,0%	3,4%	2,4%
700	3,7%	3,2%	2,2%

Toelichting op de tabel

Bij een netto-respons van bijvoorbeeld 'n = 500 inwoners', dient bij een onderzoeksuitkomst van bijv. '75% is positief over een idee, rekening gehouden te worden met het feit dat het werkelijke percentage zal liggen tussen: 71,2% (75% - 3,8%) - 78,8% (75% + 3,8%).

## 5.2 Resultaten per dorp

### 1. Voorschoolse voorzieningen

In hoeverre vindt u de opvang van kinderen tussen 2 en 4 jaar (voordat ze naar de basisschool gaan) een taak van de gemeente?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 - ik vind dit zeer zeker een taak van de gemeente	17%	9%	7%	8%	9%
4	7%	11%	9%	10%	9%
3	20%	20%	21%	15%	20%
2	14%	12%	11%	29%	15%
1 - ik vind dit helemaal geen taak van de gemeente	29%	47%	46%	35%	42%
Weet niet/geen mening	13%	2%	6%	3%	6%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

De kinderopvang of peuterspeelzaal zie ik voornamelijk als: <i>Eén antwoord mogelijk</i>					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Een plek waar kinderen al spelend leren	36%	50%	37%	48%	41%
Een plek waar kinderen verblijven wanneer hun ouders werken	36%	23%	37%	33%	34%
Een plek waar kinderen onder begeleiding spelen	10%	16%	17%	13%	15%
Anders	17%	11%	6%	3%	8%
Weet niet/geen mening	1%	1%	3%	2%	2%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Wat vindt u voor kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 4 jaar (voordat kinderen naar de basisschool gaan) de beste voorbereiding op de basisschool? <i>Eén antwoord mogelijk</i>					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Met leeftijdsgenoten bij de peuterspeelzaal	43%	50%	43%	45%	<b>45%</b>
Zoveel mogelijk thuis	25%	12%	20%	13%	<b>18%</b>
Met leeftijdsgenoten bij de kinderopvang	15%	19%	14%	28%	<b>17%</b>
Met leeftijdsgenoten bij een gastouderopvang	4%	8%	7%	0%	<b>6%</b>
Weet niet/geen mening/kan geen keuze maken	1%	6%	5%	2%	<b>4%</b>
Zoveel mogelijk bij informele opvang (familie, vrienden, etc.)	4%	3%	4%	1%	<b>3%</b>
Anders	7%	2%	7%	10%	<b>7%</b>
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 2. Onderwijshuisvesting

In hoeverre vindt u het belangrijk dat er ook bovenbouw havo en vwo in Zuidplas komt?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 - ik vind het zeer belangrijk dat er bovenbouw havo/vwo in Zuidplas komt	31%	33%	31%	34%	<b>32%</b>
4	18%	13%	19%	27%	<b>19%</b>
3	11%	19%	17%	20%	<b>17%</b>
2	10%	11%	14%	8%	<b>12%</b>
1 - ik vind het zeer onbelangrijk dat er bovenbouw havo/vwo in Zuidplas komt	17%	19%	15%	4%	<b>14%</b>
Weet niet/geen mening	13%	5%	4%	7%	<b>6%</b>
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

In hoeverre vindt u het belangrijk dat ook de drie overige varianten van vmbo in Zuidplas worden aangeboden?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 - ik vind het zeer belangrijk dat alle varianten van vmbo in Zuidplas worden aangeboden	25%	23%	22%	30%	24%
4	23%	17%	20%	26%	21%
3	13%	28%	22%	20%	22%
2	7%	8%	15%	11%	12%
1 - ik vind het zeer onbelangrijk dat alle varianten van vmbo in Zuidplas worden aangeboden	20%	18%	15%	4%	14%
Weet niet/geen mening	13%	5%	6%	8%	7%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Het toegankelijk maken voor kinderen met een lichamelijke beperking					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 = zeer belangrijk	83%	50%	48%	61%	56%
4	10%	37%	34%	32%	31%
3	3%	11%	10%	7%	9%
2	1%	2%	5%	0%	3%
1 = zeer onbelangrijk	1%	0%	1%	0%	1%
Weet niet/geen mening	1%	0%	2%	0%	1%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Het doorvoeren van verbeteringen op het gebied van duurzaamheid					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 = zeer belangrijk	48%	22%	23%	23%	26%
4	23%	35%	37%	29%	33%
3	20%	30%	27%	29%	27%
2	3%	11%	6%	8%	7%
1 = zeer onbelangrijk	3%	2%	2%	0%	2%
Weet niet/geen mening	4%	0%	5%	11%	5%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Het verbeteren van de luchtkwaliteit in de klassen					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 = zeer belangrijk	57%	47%	57%	44%	53%
4	24%	38%	31%	36%	32%
3	15%	5%	7%	10%	8%
2	3%	4%	2%	9%	4%
1 = zeer onbelangrijk	0%	0%	0%	0%	0%
Weet niet/geen mening	1%	7%	2%	1%	3%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Zorgen dat de ruimten in de school ook na schooltijd gebruikt kunnen worden voor andere niet-schoolse activiteiten (voor andere inwoners in Zuidplas)					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 = zeer belangrijk	21%	18%	25%	10%	21%
4	31%	27%	30%	39%	31%
3	30%	32%	20%	28%	25%
2	13%	10%	15%	8%	12%
1 = zeer onbelangrijk	4%	11%	7%	14%	8%
Weet niet/geen mening	1%	2%	3%	1%	2%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Zijn er andere aspecten dan de hierboven beschreven aspecten die volgens u de prioriteit van de gemeente Zuidplas verdienen bij het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Ja	21%	20%	28%	21%	24%
Nee	79%	80%	72%	79%	76%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 3. Jeugdhulp en onderwijs

Kunt u aangeven welke situatie uw voorkeur heeft?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Een zeer nauwe samenwerking tussen de gemeente en scholen is in het kader van de Jeugdhulp noodzakelijk	76%	75%	73%	82%	76%
Onderwijs en de Jeugdhulp dienen gescheiden te blijven	3%	9%	13%	8%	10%
Ander	3%	7%	6%	4%	6%
Weet niet	18%	10%	8%	6%	9%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Vindt u dat de gemeente scholen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs moet ondersteunen met subsidies zodat scholen 'moeilijke' leerlingen (leerlingen met gedragsproblemen) beter kunnen begeleiden?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Ja	82%	77%	67%	80%	73%
Nee, scholen moeten de begeleiding van 'moeilijke' leerlingen zelf betalen	7%	10%	18%	13%	14%
Weet niet/geen mening	11%	13%	14%	8%	13%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 4. Doorontwikkeling Brede School

Wiens verantwoordelijkheid is volgens u het leren zwemmen van kinderen?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
De verantwoordelijkheid van ouders	51%	69%	65%	64%	64%
De verantwoordelijkheid van de scholen en/of de gemeente	34%	18%	16%	27%	21%
Anders	14%	12%	18%	9%	15%
Weet niet/geen mening	1%	1%	2%	0%	1%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

De gemeente, scholen en sportverenigingen zorgen er samen voor dat sportverenigingen sportclinics geven tijdens en na schooltijd. Hoe staat u hier tegenover?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Positief, sport hoort ook bij het onderwijsaanbod	61%	79%	78%	78%	76%
Neutraal, maakt me niets uit	35%	14%	12%	13%	16%
Negatief, sport is een verantwoordelijkheid van de ouders	4%	7%	8%	8%	7%
Weet niet/geen mening		1%	2%	1%	1%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Scholen kunnen aan leerlingen naast het reguliere onderwijs (taal, rekenen, enzovoort) ook andere extra activiteiten tijdens schooltijd aanbieden, zoals milieu-educatie, cultuureducatie en verkeerseducatie. Hoe staat u hier tegenover?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Positief, leerlingen moeten meer leren dan de reguliere vakken (taal, rekenen, enzovoort)	89%	79%	81%	82%	82%
Neutraal, maakt me niets uit	3%	7%	7%	10%	7%
Negatief, laat de school zich maar concentreren op de reguliere vakken	8%	12%	10%	6%	10%
Weet niet/geen mening		2%	2%	2%	2%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Scholen kunnen na schooltijd ook andere (niet schoolse) activiteiten voor de wijk aanbieden. Hoe staat u hier tegenover? Denk hierbij aan een kookcursus voor ouderen, dansles voor meiden of voorlichting aan buurtbewoners (zoals van politie over inbraken).

	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Positief, dan kan de school ook na schooltijd gebruikt worden	69%	65%	61%	68%	<b>64%</b>
Neutraal, maakt me niets uit	8%	5%	11%	12%	<b>10%</b>
Negatief, dat is geen taak van de school	22%	27%	26%	20%	<b>25%</b>
Weet niet/geen mening	0%	3%	2%	0%	<b>1%</b>
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 5. Verkeersveiligheid

Met welk vervoersmiddel brengt u/gaan uw kinderen nu naar school?

	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Ik heb geen kinderen die naar school gaan	58%	53%	60%	67%	60%
Op de fiets	8%	29%	20%	17%	20%
Lopend	24%	6%	8%	4%	9%
Met de auto	7%	4%	4%	6%	5%
Openbaar vervoer	0%	2%	2%	0%	2%
Anders	3%	6%	6%	6%	5%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Welke redenen bepalen de vervoerskeuze richting school?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

*- Alleen beantwoord door inwoners met schoolgaande kinderen -*

	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
De afstand tussen huis en school	97%	71%	78%	62%	77%
De volgende bestemming van ouders (bv. werk)	17%	17%	22%	28%	21%
Onveilige schoolroutes	13%	21%	18%	18%	18%
Aanwezigheid van openbaar vervoer	0%	4%	7%	10%	6%
Anders	3%	17%	15%	25%	15%
Weet niet/geen mening	0%	2%	1%	3%	1%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



Hoe beoordeelt u de schoolroutes en de verkeersveiligheid rond scholen in Zuidplas?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
5 - zeer veilig	1%	1%	2%	0%	1%
4	13%	11%	25%	24%	20%
3	31%	26%	33%	22%	29%
2	40%	28%	13%	12%	20%
1 - zeer onveilig	3%	15%	4%	6%	6%
Weet niet/geen mening	13%	19%	23%	36%	23%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 6. Ouderbetrokkenheid

Heeft u kinderen? Zo ja, in welke leeftijd heeft u kinderen? Meerdere antwoorden mogelijk					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
0-3 jaar	29%	13%	11%	9%	14%
4-12 jaar	31%	23%	23%	15%	23%
13-18 jaar	13%	20%	11%	10%	13%
19 jaar en ouder	18%	41%	40%	34%	36%
Nee, geen kinderen	39%	18%	30%	45%	32%

Heeft u kinderen? Zo ja, in welke leeftijd heeft u kinderen? Meerdere antwoorden mogelijk - alleen beantwoord door inwoners met kinderen van 4-18 jaar-					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Ik wil graag naar de 7/10-minuten gesprekken over mijn kind	39%	68%	80%	65%	68%
Ik zou graag de lesstof willen oefenen met mijn kind(eren)	61%	48%	46%	35%	48%
Ik wil graag als vrijwilliger op school actief worden	36%	30%	33%	10%	30%
Ik zou wel in de medezeggenschapsraad van de school willen	26%	10%	18%	0%	15%
Ik heb geen behoefte aan de bovenstaande activiteiten	15%	25%	10%	10%	15%
Anders	4%	5%	7%	21%	7%

## 7. Van school naar werk

Welke taak ziet u voor de gemeente voor deze groep jongeren (zonder afgeronde opleiding en zonder werk)? <i>Eén antwoord mogelijk</i>					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
De gemeente moet bij deze jongeren goed 'de vinger aan de pols houden' en begeleiding bieden naar school of werk.	63%	54%	53%	56%	55%
De gemeente moet bij deze jongeren goed 'de vinger aan de pols houden', maar de jongeren moeten zelf de weg naar school	32%	33%	36%	34%	34%
Er is geen taak voor de gemeente voor deze groep jongeren, ze moeten zelf weten wat ze doen.	4%	10%	8%	9%	8%
Weet niet/geen mening	0%	3%	3%	1%	2%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Vindt u het een taak van de gemeente om stageplekken bij bedrijven te stimuleren (zodat leerlingen stage kunnen lopen)?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Ja	63%	67%	72%	59%	68%
Nee	18%	31%	21%	34%	25%
Weet niet/geen mening	18%	2%	7%	7%	8%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Hoe zou de gemeente stageplekken kunnen stimuleren? <i>Meerdere antwoorden mogelijk - alleen beantwoord door inwoners die vinden dan stageplekken een taak van de gemeente zijn -</i>					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Een stagepool oprichten met organisaties die stageplekken hebben	59%	68%	69%	77%	69%
Subsidies/tegemoetkomingen geven aan organisaties die stageplekken hebben	69%	42%	40%	49%	45%
Met een aantal organisaties een eigen leer- werkbedrijf opstarten	20%	30%	33%	15%	28%
Anders	4%	9%	9%	4%	7%
Weet niet/geen mening	4%	3%	3%	4%	3%

## 8. Inzet geld en tips

Als de gemeente geld geeft aan het onderwijs, voor welke voorzieningen zou dit moeten worden ingezet: <i>Meerdere antwoorden mogelijk</i>					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Pestprogramma's	59%	55%	65%	61%	61%
Schoolzwemmen	69%	51%	49%	52%	52%
Gezonde voeding op school	41%	37%	47%	49%	44%
Meer gymlessen	21%	38%	42%	44%	38%
Het verduurzamen van het schoolgebouw	46%	23%	35%	29%	33%
Activiteiten buiten schooltijden	34%	20%	21%	15%	21%
Anders	18%	16%	12%	22%	15%

Heeft u nog tips over wat de gemeente zou kunnen ondernemen om het <u>basisonderwijs</u> in Zuidplas (verder) te verbeteren?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Ja	17%	22%	23%	24%	22%
Nee	83%	78%	77%	76%	78%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Heeft u nog tips over wat de gemeente zou kunnen ondernemen om het <u>voortgezet onderwijs</u> in Zuidplas (verder) te verbeteren?					
	Moerkapelle	Moordrecht	Nieuwerkerk a/d IJssel	Zevenhuizen	Totaal
Ja	11%	17%	18%	22%	17%
Nee	89%	83%	82%	78%	83%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 5.3 Introductie e-mail en vragenlijst

### E-mail introductie

Geacht panellid,

Graag nodigen wij u uit voor het tweede onderzoek van het Inwonerspanel. In dit onderzoek vragen wij uw mening over het onderwijs in de gemeente Zuidplas. Uw mening is van groot belang voor de gemeente, ook als u geen schoolgaande kinderen (meer) heeft.

Het gaat onder meer om de volgende vragen. Is de opvang van kinderen buiten schooltijd een taak van de gemeente? Welk onderwijs moet er in Zuidplas worden aangeboden? Zouden schoolgebouwen na schooltijd ook andere functies moeten vervullen? Om antwoord te krijgen op deze en andere vragen is er een vragenlijst opgesteld.

Het invullen van de vragenlijst vraagt circa 10 minuten van uw tijd. Natuurlijk is deelname vrijwillig en worden uw antwoorden anoniem verwerkt. De gemeente stelt uw mening dan ook zeer op prijs. U kunt met het onderzoek starten door op de onderstaande link te klikken: [\[!LINK!\]](#)

Voor eventuele vragen kunt u contact opnemen met ondergetekende. Dit kan via e-mail ([a.van.grootheest@duomarketresearch.nl](mailto:a.van.grootheest@duomarketresearch.nl)) of telefonisch (030-2631085).

Na afloop van het huidige onderzoek zal er in de loop van juni nog een ander onderzoek onder het inwonerspanel worden uitgevoerd. U krijgt hiervoor automatisch een uitnodiging.

Mede namens de gemeente Zuidplas wil ik u hartelijk danken voor uw medewerking.

Met vriendelijke groet,

Onderzoeksbureau DUO Market Research

Aart van Grootheest

## **1. Voorschoolse voorzieningen**

### **Vraag 1**

In hoeverre vindt u de opvang van kinderen tussen 2 en 4 jaar (voordat ze naar de basisschool gaan) een taak van de gemeente?

1. 5 – ik vind dit zeer zeker een taak van de gemeente
2. 4
3. 3
4. 2
5. 1 – ik vind dit helemaal geen taak van de gemeente
6. Weet niet/geen mening

### **Vraag 2**

De kinderopvang of peuterspeelzaal zie ik voornamelijk als: *Eén antwoord mogelijk*

1. Een plek waar kinderen verblijven wanneer hun ouders werken
2. Een plek waar kinderen onder begeleiding spelen
3. Een plek waar kinderen al spelend leren
4. Anders, namelijk:.....
5. Weet niet/geen mening

### **Vraag 3**

Wat vindt u voor kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 4 jaar (voordat kinderen naar de basisschool gaan) de beste voorbereiding op de basisschool? *Eén antwoord mogelijk*

1. Met leeftijdsgenoten bij een gastouderopvang
2. Met leeftijdsgenoten bij de kinderopvang
3. Met leeftijdsgenoten bij de peuterspeelzaal
4. Zoveel mogelijk bij informele opvang (familie, vrienden, etc.)
5. Zoveel mogelijk thuis
6. Anders, namelijk:.....
7. Weet niet/geen mening/kan geen keuze maken

## **2. Onderwijshuisvesting**

De gemeente Zuidplas is financieel verantwoordelijk voor de huisvesting van het onderwijs in de gemeente. Op dit moment is er binnen de gemeente Zuidplas geen bovenbouw van de havo (klas 4 en 5) en het vwo (klas 4, 5 en 6). Dit betekent dat leerlingen die in Zuidplas de onderbouw van de havo en vwo (klas 1, 2 en 3) hebben gevolgd na het derde leerjaar naar een school buiten Zuidplas moet verhuizen om daar hun opleiding vanaf klas 4 te volgen.

### **Vraag 4**

In hoeverre vindt u het belangrijk dat er ook bovenbouw havo en vwo in Zuidplas komt?

1. 5 – ik vind het zeer belangrijk dat er bovenbouw havo/vwo in Zuidplas komt
2. 4
3. 3
4. 2
5. 1 – ik vind het zeer onbelangrijk dat er bovenbouw havo/vwo in Zuidplas komt
6. Weet niet/geen mening

Van de vier varianten van vmbo wordt in Zuidplas alleen de variant vmbo-t (mavo) geheel (alle klassen) aangeboden. De drie overige varianten van vmbo (vmbo-basisberoepsgericht, vmbo-kaderberoepsgericht en vmbo gemengde leerweg) worden in Zuidplas niet aangeboden. Leerlingen die deze drie overige varianten willen volgen, moeten dus naar een school buiten Zuidplas.

### **Vraag 5**

In hoeverre vindt u het belangrijk dat ook de drie overige varianten van vmbo in Zuidplas worden aangeboden?

1. 5 – ik vind het zeer belangrijk dat alle varianten van vmbo in Zuidplas worden aangeboden
2. 4
3. 3
4. 2
5. 1 – ik vind het zeer onbelangrijk dat alle varianten van vmbo in Zuidplas worden aangeboden
6. Weet niet/geen mening

De gemeente is (financieel) verantwoordelijk voor het bouwen en /of renoveren van schoolgebouwen in Zuidplas. Hieronder staan een aantal aspecten die mogelijk van belang zijn bij het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen. Kunt u voor elk aspect aangeven hoe belangrijk u dit aspect vindt bij het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen?

### Vraag 6-9

	5 = zeer belangrijk	4	3	2	1 = zeer onbelangrijk	Weet niet
Het toegankelijk maken voor kinderen met een lichamelijke beperking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het doorvoeren van verbeteringen op het gebied van duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het verbeteren van de luchtkwaliteit in de klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zorgen dat de ruimten in de school ook na schooltijd gebruikt kunnen worden voor andere niet-schoolse activiteiten (voor andere inwoners in Zuidplas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vraag 10

Zijn er andere aspecten dan de hierboven beschreven aspecten die volgens u de prioriteit van de gemeente Zuidplas verdienen bij het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen?

1. Ja, namelijk:.....
2. Nee

### **3. Jeugdhulp en onderwijs**

De gemeente is sinds 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de Jeugdhulp. De gemeente is verantwoordelijk voor een aanbod van de verschillende vormen van jeugdhulp en dient er voor te zorgen dat elk kind dat een vorm van jeugdhulp nodig heeft, deze ook daadwerkelijk krijgt. Voor een goede jeugdzorg is het belangrijk dat problemen bij de jeugd zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd om op tijd hulp te kunnen bieden aan de kinderen.

#### **Vraag 11**

Kunt u aangeven welke situatie uw voorkeur heeft?

1. Een zeer nauwe samenwerking tussen de gemeente en scholen is in het kader van de Jeugdhulp noodzakelijk
2. Onderwijs en de Jeugdhulp dienen gescheiden te blijven
3. Anders, namelijk:.....
4. Weet niet

#### **Vraag 12**

Vindt u dat de gemeente scholen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs moet ondersteunen met subsidies zodat scholen 'moeilijke' leerlingen (leerlingen met gedragsproblemen) beter kunnen begeleiden?

1. Ja
2. Nee, scholen moeten de begeleiding van 'moeilijke' leerlingen zelf betalen
3. Weet niet/geen mening



## **4. Doorontwikkeling Brede School**

### **Vraag 13**

Wiens verantwoordelijkheid is volgens u het leren zwemmen van kinderen?

1. De verantwoordelijkheid van de scholen en/of de gemeente
2. De verantwoordelijkheid van ouders
3. Anders, namelijk:.....
4. Weet niet/geen mening

### **Vraag 14**

De gemeente, scholen en sportverenigingen zorgen er samen voor dat sportverenigingen sportclinics geven tijdens en na schooltijd. Hoe staat u hier tegenover?

1. Positief, sport hoort ook bij het onderwijsaanbod
2. Neutraal, maakt me niets uit
3. Negatief, sport is een verantwoordelijkheid van de ouders
4. Weet niet/geen mening

### **Vraag 15**

Scholen kunnen aan leerlingen naast het reguliere onderwijs (taal, rekenen, enzovoort) ook andere extra activiteiten tijdens schooltijd aanbieden, zoals milieu-educatie, cultuureducatie en verkeerseducatie. Hoe staat u hier tegenover?

1. Positief, leerlingen moeten meer leren dan de reguliere vakken (taal, rekenen, enzovoort)
2. Neutraal, maakt me niets uit
3. Negatief, laat de school zich maar concentreren op de reguliere vakken
4. Weet niet/geen mening

### **Vraag 16**

Scholen kunnen na schooltijd ook andere (niet schoolse) activiteiten voor de wijk aanbieden. Hoe staat u hier tegenover? Denk hierbij aan een kookcursus voor ouderen, dansles voor meiden of voorlichting aan buurtbewoners (zoals van politie over inbraken).

1. Positief, dan kan de school ook na schooltijd gebruikt worden
2. Neutraal, maakt me niets uit
3. Negatief, dat is geen taak van de school
4. Weet niet/geen mening

## **5. Verkeersveiligheid**

### **Vraag 17**

Met welk vervoersmiddel brengt u/gaan uw kinderen nu naar school?

1. Lopend
2. Op de fiets
3. Openbaar vervoer
4. Met de auto
5. Anders, namelijk:.....
6. Weet niet/geen mening
7. Ik heb geen kinderen die naar school gaan → vraag 19

### **Vraag 18**

Welke redenen bepalen de vervoerskeuze richting school?

Meerdere antwoorden mogelijk

1. De afstand tussen huis en school
2. Onveilige schoolroutes
3. Aanwezigheid van OV
4. De volgende bestemming van ouders (bv. werk)
5. Anders, namelijk:.....
6. Weet niet/geen mening

### **Vraag 19**

Hoe beoordeelt u de schoolroutes en de verkeersveiligheid rond scholen in Zuidplas?

1. 5 – zeer veilig
2. 4
3. 3
4. 2
5. 1 – zeer onveilig
6. Weet niet/geen mening

## **6. Ouderbetrokkenheid**

### **Vraag 20**

Heeft u kinderen? Zo ja, in welke leeftijd heeft u kinderen? *Meerdere antwoorden mogelijk*

1. 0-3 jaar
2. 4-12 jaar
3. 13-18 jaar
4. 19 jaar en ouder
5. Nee, geen kinderen

### **Vraag 21 (indien vraag 20=2 of 3)**

Kunt u aangeven hoe u betrokken zou willen worden bij de school van uw kinderen? *Meerdere antwoorden mogelijk*

1. Ik zou graag de lesstof willen oefenen met mijn kind(eren)
2. Ik wil graag als vrijwilliger op school actief worden
3. Ik zou wel in de medezeggenschapsraad van de school willen
4. Ik wil graag naar de 7/10-minuten gesprekken over mijn kind
5. Ik wil iets anders op school doen, namelijk:.....
6. Ik heb geen behoefte aan de bovenstaande activiteiten

## **7. Van school naar werk**

### **Vraag 22**

Er zijn jongeren in de leeftijd van 18 tot en met 27 jaar die geen opleiding en werk hebben. Welke taak ziet u voor de gemeente voor deze groep jongeren (zonder afgeronde opleiding en zonder werk)? *Eén antwoord mogelijk*

1. De gemeente moet bij deze jongeren goed 'de vinger aan de pols houden' en begeleiding bieden naar school of werk.
2. De gemeente moet bij deze jongeren goed 'de vinger aan de pols houden', maar de jongeren moeten zelf de weg naar school of werk vinden.
3. Er is geen taak voor de gemeente voor deze groep jongeren, ze moeten zelf weten wat ze doen.
4. Weet niet/geen mening

### **Vraag 23**

Om praktijkervaring op te doen lopen leerlingen stage. Vindt u het een taak van de gemeente om stageplekken bij bedrijven te stimuleren (zodat leerlingen stage kunnen lopen)?

1. Ja
2. Nee → vraag 25/ volgende blok
3. Weet niet/geen mening → vraag 25/ volgende blok

### **Vraag 24**

Hoe zou de gemeente stageplekken kunnen stimuleren? *Meerdere antwoorden mogelijk*

1. Een stagepool oprichten met organisaties die stageplekken hebben
2. Met een aantal organisaties een eigen leer- werkbedrijf opstarten
3. Subsidies/ tegemoetkomingen geven aan organisaties die stageplekken hebben
4. Anders, namelijk:.....
5. Weet niet/geen mening

## **8. Inzet geld en tips**

### **Vraag 25**

Als de gemeente geld geeft aan het onderwijs, voor welke voorzieningen zou dit moeten worden ingezet: *Meerdere antwoorden mogelijk*

1. Pestprogramma's
2. Meer gymlessen
3. Activiteiten buiten schooltijden
4. Schoolzwemmen
5. Gezonde voeding op school
6. Het verduurzamen van het schoolgebouw
7. Anders namelijk:.....

### **Vraag 26**

Heeft u nog tips over wat de gemeente zou kunnen ondernemen om het basisonderwijs in Zuidplas (verder) te verbeteren?

1. Ja, namelijk:.....
2. Nee

### **Vraag 27**

Heeft u nog tips over wat de gemeente zou kunnen ondernemen om het voortgezet onderwijs (vmbo, havo, vwo) in Zuidplas (verder) te verbeteren?

1. Ja, namelijk:.....
2. Nee

## **9. Afsluiting**

### **Vraag 28** – *alle inwoners*

Heeft u nog opmerkingen of suggesties? U kunt ze hieronder noteren.

Dit is het einde van de vragenlijst. Heel hartelijk dank voor uw medewerking!  
We houden u als panellid via e-mail op de hoogte van het resultaat.

## 5.4 Open antwoorden en toelichtingen

### Vraag 2

Antwoorden bij de optie “anders” bij de vraag: *De kinderopvang of peuterspeelzaal zie ik voornamelijk als:*

- Alle 3 bovenstaande opties
- Alle bovenstaande antwoorden.
- Belangrijk voor de sociale omgang met andere kinderen en volwassenen.
- Combinatie van bovenste drie antwoorden
- Een peuterspeelzaal is een plek waar ouders hun kinderen naar toe brengen om lekker samen te spelen met andere kinderen en te leren in een groep te spelen, een kinderopvang is een plek waar kinderen naar toe moeten omdat hun ouders werken en waar de dagindeling overeenkomt met een thuisverzorging, spelen, verzorging en eventueel slapen.
- Een plaats waar de kinderen vrij kunnen zijn te doen wat zij graag willen
- Een plek waar kinderen onder begeleiding al spelend leren wanneer hun ouders werken.
- Een plek waar kinderen van alle gezindten en afkomst leren dat iedereen leuk kan zijn
- Een plek waar kinderen veilig verblijven en spelen onder professionele begeleiding
- Een plek waar kinderen verblijven wanneer hun ouders werken en dan al spelend leren
- Het leren spelen ook met kinderen die niet uit de directe omgeving komen wel onder begeleiding
- Horen thuis bij de ouder(s)
- Ik maak wel verschil tussen peuterspeelzaal en kinderopvang: speelzaal als aanvulling op ontwikkeling en voorbereiding onderwijs. Opvang waar kinderen verblijven als ouders werken.
- Ik vind dat er verschil is tussen een peuterspeelzaal (leer elementen) en kinderopvang
- Ik vind een verschil tussen kinderopvang en peuterschool. Het eerste vind ik een plek waar kinderen verblijven wanneer ouders werken. De peuterschool een plek waar kinderen al spelend leren.
- Kan naar keuze van ouders een combinatie zijn van bovenstaande zaken
- Kinderen leren omgaan met groepsgebeuren/voorbereiding op kleuterschool
- Kinderopvang- als ouders werken. Peuterspeelzaal-voorbereiding op basisonderwijs
- Kinderopvang en peuterspeelzaal zijn 2 afzonderlijke functies.
- Kinderopvang voor werken/ peuterspeelzaal voor spelen/leren
- Kinderopvang: als ouders werken. Peuterspeelzaal: spelend leren, voorbereiden basisschool
- Kinderopvang: een plek waar kinderen in een veilige en stimuleren de omgeving verblijven wanneer hun ouders werken. Peuterspeelzaal: een plek waar kinderen spelenderwijs al wat voorbereid worden op het basisonderwijs
- Kinderopvang: primair optie 1; peuterspeelzaal: optie 3
- Leren met andere kinderen en volwassenen om te gaan

- Niet direct noodzakelijk
- Niet te vergelijken met elkaar. Opvang= verblijven en spelen onder begeleiding, speelzaal = meer lerend
- Onder begeleiding spelend en lerend verblijven
- Peuterspeelzaal is een goede plek om kinderen begeleid spelend te leren vooral voor ouders die niet werken vooral heel belangrijk voor lager opgeleide gezinnen en mag ook niet duur zijn en stimulant gewenst. Het kinderdag verblijf is belangrijk voor werkende ouders.
- Peuterspeelzaal is een voorbereiding op de basisschool kinderopvang wanneer en ouders werken gecombineerd met voorbereiding op de basisschool
- Peuterspeelzaal om te spelen. Kinderopvang omdat ouders samen willen werken
- Peuterzaal is alleen om te spelen en kinderopvang tevens voor werkende/studerende ouders
- Plek waar kinderen onder begeleiding spelen maar ook spelend leren en normen en waarden wordt bijgebracht
- Vervangend (t)huis wanneer beide ouders werken
- Voor kinderopvang meer verblijf, Peuterspeelzaal onder begeleiding spelen. Voor mij 2 verschillende dingen.
- Wij hebben altijd
- Zijn twee verschillende doelen

### Vraag 3

Antwoorden bij de optie "anders" bij de vraag: *Wat vindt u voor kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 4 jaar (voordat kinderen naar de basisschool gaan) de beste voorbereiding op de basisschool?*

- 0-2 jaar thuis, daarna paar dagdelen naar voorschool
- 0-2 vooral thuis, daarna peuterspeelzaal
- Alle bovenstaande opties, afhankelijk van het kind
- Alle hier bovenstaande opties kunnen van toepassing zijn
- Bovenste 3 antwoorden mogelijk. Vreemd dat er maar 1 antwoord mogelijk is...
- Combi van kinderopvang, thuis(informele opvang) en peuterspeelzaal
- Combinatie van informele opvang en kinderdagverblijf/peuterspeelzaal.
- Combinatie van opvang bij familie en bv peuterspeelzaal + kinderopvang. (ivm aanleren sociale contacten maken)
- Combinatie van peuterspeelzaal en thuis
- Combinatie van thuis en opvang (combinatie 1 op 1 & 1 op meer)
- Een combinatie van bovenstaande: baby's voornamelijk thuis, maar vanaf een jaar of 2,5 ook met leeftijdsgenoten bij een peuterspeelzaal
- Een combinatie van professionele opvoeding en opvang en informele opvoeding en opvang
- Een combinatie van thuis en elders met andere kinderen
- Er wordt teveel uitgegaan van vaste patronen. 0-2 jaar thuis, daarna informele opvang



- Gedeelde opvang: informele en kinderopvang
- Ik vind het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk thuis zijn gecombineerd met een peuterspeelzaal
- Kan een combinatie zijn. Functie kinderopvang is mijns inziens heel anders dan bv peuterspeelzaal
- Kinderen hoeven niet voorbereid te worden op de basisschool
- Kinderopvang bij werkende ouders en peuterspeelzaal voor niet werkende ouders
- Met leeftijdsgenoten, locatie minder belangrijk
- Moeten ouders zelf beslissen
- Peuterspeelzaal en kinderopvang een bepaald aantal uren verder thuis of familie
- Pré school
- Pruterspeelzaal 2/3 dagdelen en thuis bij ouders
- Thuis maar ook met leeftijdsgenoten bij de peuterspeelzaal
- Thuis met een opvangouder/ oppas
- Thuis tot circa drie jaar, vanaf 2,5 a 3 jaar naar een peuterspeelzaal
- Thuis, en contact met leeftijdsgenootje d.m.v. Kleine speelgroepjes
- Tot 2 a 2 en half thuis daarna ochtenden naar de peuterspeelplaats
- Tot 2 jaar bij familie (oma), nadien op de peuterspeelzaal
- Vanaf 3 jaar peuterspeelzaal
- Voor 0-2 jaar in vertrouwde omgeving dichtbij moeder, vader, vaste oppas, voor 3 en 4 jaar uitgebreid met aantal dagdelen peuterschool of kdv
- Voor sommige kinderen zouden al eerder naar de basisschool kunnen. Ik vind dat dit al vanaf tweeënhalf jaar kan. Een soort integreerde peuterspeelzaal.
- Zowel kinderopvang als peuterspeelzaal is een goede optie
- Zowel peuterspeelzaal als thuis buiten met leeftijdsgenoten spelen

## Vraag 10

Antwoorden bij de optie "ja" bij de vraag: *Zijn er andere aspecten dan de hierboven beschreven aspecten die volgens u de prioriteit van de gemeente Zuidplas verdienen bij het bouwen en/of renoveren van schoolgebouwen?*

- Algehele uitstraling, bereikbaarheid van de scholen en veiligheid hiervan
- Alle groepen van een school in 1 gebouw (niet op 2 locaties)
- Beperkte groepsgrootte
- Bereikbaarheid
- Bereikbaarheid en veiligheid
- Bereikbaarheid met openbaar vervoer vanuit Moerkapelle en Zevenhuizen, ik ga er van uit dat de school in Nieuwerkerk komt/blijft
- Bereikbaarheid, veiligheid
- Bereikbaarheid, veiligheid, dus geen auto's
- Beschikbaarheid andere wel-schoolde activiteiten op gebied van cultuur
- Beter voorbereiden op expansie

- Betere speelmogelijkheden buiten op schoolplein
- Bij verbeteren luchtkwaliteit bedoel ik technische geen klimaatbeheersing maar buitenlucht
- Brandveiligheid van schoolgebouwen
- Brandwerende deuren ook kindvriendelijk maken (brandwerende deuren gaan veel te zwaar open)
- Breedband internet
- Budget gaat voor innovatie
- Buiten de dorpskern
- Dat de ruimte buiten de school ook toegankelijk is, het schoolplein!
- Dat er ook genoeg buitenspeelruimte is, vooral voor de onderbouw en tijdens de overblijf
- De plek van de school zodat deze toegankelijk is voor het brengen van de kinderen maar ook verkeersluw
- De ruimte om de schoolgebouwen heen
- De ruimtes zodanig inrichten dat ze stimulerend en comfortabel zijn voor kinderen en leerkrachten
- De staat van sommige schoolgebouwen is beroerd; oud/klein/lekkage
- De veilige bereikbaarheid per fiets van de school. Vooral vreselijk e
- De werknemers van de schoolgebouwen.
- Denk aan verkeersstroom! Neem een goede bouwer die goede materialen gebruikt.
- Ruime klassen
- Een aantrekkelijk speelplein wat ook na schooltijd gebruikt mag worden.
- Een hek om het schoolplein. Open pleinen voor jonge kleuters levensgevaarlijk. En ontnemt de juffen om met ze mee te spelen omdat ze alleen maar op moet letten en dit dan vaak al mis gaat
- Een veilige en inspirerende leeromgeving die is voorbereid op (technologische) ontwikkelingen in het onderwijs.
- Energie en andere kosten voor de school
- Flexibel bouwen, dwz: niet weer over 30 jaar alle schoolgebouwen leeg, maar bouw nieuwbouw meteen zo, dat dit bij teruglopend ll aantal een andere functie kan krijgen
- Ga die brede school in Moerkapelle bouwen ipv eindeloos praten,
- Gebouw geschikt maken voor ict met moderne computers
- Geluidsoverlast beperken voor omwonenden!!!!!!
- Genoeg gelegenheid om tussen het onderwijs door buiten actief bezig te kunnen zijn (sportmogelijkheden bijv) en voldoende groenvoorziening
- Genoeg speelruimte om de school.
- Gezond eten bij overblijven stimuleren
- Gezondheidsonderwijs
- Goed kijken naar de financiële onderbouwing van een aannemer die de bouw of renovatie gaat uitvoeren. Prijs kwaliteit verhoudingen. Meerdere aannemers in de nabije regio de kans kunnen geven.
- Goed onderhoud

- Goede / goed ingerichte speelpleinen, met diversiteit aan speeltoestellen en voldoende bewegingsmogelijkheden
- Goede bereikbaarheid scholen zowel met fiets als ( openbaar) vervoer
- Goede buiten voorzieningen (veilige speeltoestellen, goede brstrating, goed onderhouden groenvoorziening)
- Goede en veilige (afgesloten) speelplaatsen met speeltoestellen
- Goede fietsenstallingen; speellocaties
- Goede gymvoorzieningen
- Goede hygiëne, dus voor kinderen geschikte goed werkende toiletten en wasbakken
- Goede planning
- Goede werkomgeving voor de leerkrachten. Rekening houden met de kosten.
- Gym dichtbij school ipv tijdverspilling met jonge kinderen om naar een aftandse gymzaal te lopen.
- Gymgelegenheid in bredescholen lijkt me ook erg belangrijk
- Het behouden of herstellen van omgevingsgroen (bomen, planten e.d.)
- Het beter scheiden van voetgangers, fietsers en auto's. Vooral bij een brede school zoals nu in Moordrecht. Het is één grote mierenhoop nu.
- Het uiterlijk, indien omheining echt nodig is misschien eens kijken naar een mooier alternatief
- Het weren van autoverkeer in de omgeving van de school
- Ik snap niet waarom hier een intentie tot VERBETEREN van de luchtkwaliteit is opgenomen, is die dan ontoerijkend?
- Inrichten van de school dat kinderen het gevoel krijgen dat ze hier kunnen ontplooiën
- Ja, ingaande op uw laatste vraag: lessen aan bv vluchtelingen, computerles aan anderen bv ouderen, kinderen enz. Schoolgebouw is openbaar bezit, dus voor een ieder van ons te gebruiken.
- Kijk naar duurzaamheid en natuurlijke materialen!
- Kijken naar de verkeersveiligheid rondom de school!!
- Kinderen met een lichamelijke beperking moeten exact dezelfde kansen krijgen als andere kinderen.
- Kleinere spreekkamertjes voor het voeren van gesprekken. Ruime lokalen.
- Klimaatbeheersing en snelle en deugdelijke ICT voorzieningen en smartboards per lokaal.
- Complete aanbieding, dus incl. Kinderopvang en gym mogelijkheden.
- Kosten en een breede school
- Kostenefficient
- Let niet alleen op het gebouw, maar ook op de omgeving (voldoende veilig (ivm verkeer), voorkomen 'hangen in de buurt', etc.)
- Maak niet de fout die op vele andere plaatsen al is gemaakt: alles dicht isoleren, ventilatie niet uit te schakelen, en vervolgens hebben mensen continu last van die ventilatie. Een open raam is minder duurzaam, maar wel zo gezond.
- Meer scholen en opleidingen in een gebouw
- Modern ingericht, ook technologisch gezien

- Moet voldoen aan programma van eisen van schoolleiding en leerkrachten
- Multi-functionaliteit voor het geval er geen behoefte meer is aan het betreffende gebouw als school
- Multifunctioneel buiten schooltijd
- Niet alleen basisonderwijs maar ook middelbaar onderwijs
- Omgeving en bereikbaarheid moet veilig zijn
- Onderhoudszuinig, beter iets meer investeren en minder onderhoud
- Onderwijs is heel belangrijk, zorg dus voor goede gebouwen die goed onderwijs mogelijk maakt, dit is geen sluit post
- Onderwijskundige aspecten, mogelijkheid tot apart werken of splitsen van groepen
- Ook de ruimte buiten de school geschikt gemaakt moet worden voor andere activiteiten, zoals sport
- Op tijd eraan beginnen en knopen doorhakken
- Plaatselijk ondernemers de werkzaamheden laten uitvoeren
- Rekening houden en inspraak geven en daarna luisteren !!!! Bij uitbreidingen van schoolgebouwen welke vorm dan ook !! En zeker geen uitbreidingen in bijv. Wijk Dorrestein TVO !!! Overlast is nu al groot genoeg nauwelijks beheersbaar
- Riolering onderhoud
- Ruime lokalen, ruime buitenspeelplek
- Ruime schoolpleinen met veel groen en uitnodigende speel- en ontdekplekken
- Ruimte creëren voor peuterspeelzaal en naschoolse opvang
- Ruimte om vrij te spelen als het buiten regent. ..heel de dag binnen stil zitten is niet goed.
- Scholen moet goed en efficiënt schoon te houden zijn.
- Schoonhouden speelplein, schoonhouden toiletten, faciliteiten ehbo tussenschoolse opvang
- Speelruimte rondom de school
- Sportfaciliteiten
- Tempo bij uitvoering hiervan!
- Toegangswegen ernaar toe en dan vooral ouders die keihard met hun auto's rijden
- Uitgebreide sportgelegenheid
- Veilig maken van toegangswegen van en naar de schoolgebouwen
- Veilige (gesloten) buitenspeelplaats
- Veilige bereikbaarheid
- Veilige fietsroutes, meer ruimte in en buiten de school, goed onderhouden, meer speelvoorzieningen aanbrengen
- Veilige toegankelijkheid zonder kans te worden aangereden door hardrijdende andere ouders. Extra ruimte voor fietsenstalling.
- Veiligheid in alle vormen zoals brand maar ook veilig voor kinderen tov de buitenwereld
- Veiligheid in en om de school, parkeergelegenheid voor ouders die kinderen met de auto brengen. Ruimte om buiten te spelen. Groen.
- Veiligheid op schoolplein en idem voor aanrijroutes alle scholen. Voorts mogelijkheid dat kinderen niet tegen muren of schuttingen aankijken, maar iets verder kunnen kijken

(liefst met groenomgeving). Schone interne omgeving -gezondheidsaspect- voor kinderen en schoolpersoneel (klaslokalen, toiletten, entree ed) en voldoende voorzieningen in en rond sporthal m.n. Fietsenstalling

- Veiligheid, geluidsisolatie, sanitaire voorzieningen
- Verkeerstechnische maatregelen tbv veilig bereiken van schoolgebouwen
- Verkeersveiligheid.
- Verkeersveiligheid
- Verkeersveiligheid op schoolroutes
- Verkeersveiligheid rond de scholen. Gesteste ouders die kinderen met de auto op het laatste moment op school afzetten
- Verkeersveiligheid rondom de scholen
- Verkeersveiligheid rondom de school
- Voldoende fietsparkeerplaatsen
- Voldoende gelegenheid om buiten te spelen. Met bv een klimrek, voetbaldoel of een basketbalnet.
- Voldoende klaslokalen zodat te grote klassen kunnen worden voorkomen.
- Voldoende parkeerplaatsen
- Voldoende ruimte in lokalen en andere ruimten voor het onderwijs
- Voldoende ruimte om te kunnen werken
- Voldoende ruimte per leerling in een lokaal
- Voor elke groep zonder financiële inbreng
- Vraag/ aanbod! Dus de bezetting op scholen. Er wordt nu soms gepropt in klaslokalen.
- Werkruimtes voor individueel lesgeven (remedial teaching etc.)
- Zo bouwen, renoveren, dat het voor meerdere doeleinde gebruikt kan worden.
- Zoals hierboven aangegeven vind ik dat de gebouwen na schooltijd ook gebruikt moeten kunnen worden door anderen met voor al ook de sportlokalen en lokalen voor vergaderingen van vrijwilligers organisatie's
- Zonnecollectoren, energie zuinig
- Zorg voor een veilig maar gezellig schoolplein waar ook kinderen buiten schooltijd veilig kunnen spelen
- Zorgen dat de lokalen van een school zoveel mogelijk in hetzelfde gebouw zitten.
- Zorgen voor gymzaal
- Zoveel mogelijk rekening houden met de belangen van omwonenden.

## Vraag 11

Antwoorden bij de optie "anders" bij de vraag: *Kunt u aangeven welke situatie uw voorkeur heeft?*

- Alleen in noodzakelijke situaties afstemming
- Alleen samenwerking op uitvoerend niveau.
- Beide opties 1 en 2
- Bij zorgsignalen is samenwerking met ouders, scholen en gemeente van belang
- Contact tussen scholen, kinderopvang en een adequaat opgeleide jeugdhulpmedewerker van de gemeente (niet een willekeurige ambtenaar!) + deze moet snel en eenvoudig toegankelijk zijn voor ouders/opvoeders met hulpvraag
- Een nauwe samenwerking is nodig maar vooral de betrokkenheid van de werknemers is belangrijk.
- Een toegankelijke signalering voor scholen, ouders en sport/cultuur.
- Een zeer nauwe samenwerking tussen gemeente, scholen, jeugdwerkers, politie, jeugdzorgen enz.
- Een zeer nauwe samenwerking tussen ouders, gemeente en scholen!
- Geef scholen de mogelijkheid om rechtstreeks hulp in te schakelen
- Gemeente moet goed samenwerken met CJG en eertelijnsgezondheidszorg (huisarts, wijkverplewegkundigen)
- Gezondheidszorg in de eerste lijn combineren met jeugdhulp
- Ik vind it een rare vraag want dit is al geregeld en vooral de privacy van het kind is een groot goed!!
- Laat professionals uit onderwijs en jeugdhulp samen onderwijszorgarrangementen op maat samenstellen
- Nauwe samenwerking met de scholen heel erg belangrijk, maar ook peuterspeelzalen en dagverblijven, huisartsen en consultatiebureaus.
- Nauwe samenwerking met huisarts, je wil niet altijd dat de school volledig op de hoogte is 'etiketje' dat je kind dan krijgt opgeplakt.
- Onderwijs en Jeugdhulp moeten in PRINCIPE gescheiden zijn, maar moeten wel problemen melden evenals bijv. Sportclubs etc.
- Optie 1 in combinatie met overleg met (voogd) ouders
- Ouders moeten inspraak kunnen hebben bij keuze van aangeboden hulp.
- Regelmatig contact moet er wel zijn
- Samenwerking (niet nadrukkelijk "zeer nauw") is raadzaam.
- Samenwerking op afroep
- Samenwerking tussen de ondersreunende diensten op school en de gemeente
- Samenwerking tussen meerdere partners, die allen met jeugd te maken hebben zoals speeltuinwerk (signaleren)
- Samenwerking tussen school, gemeente en allerlei andere partijen welke een kind kunnen helpen
- Signalering scholen samen met ouder(s).....jeugdhulp verzorgt de "hulp"
- Tussen gemeente, scholen en alle vormen van gezondheidsinstanties

- Tussengeweg: gewone samenwerking, scholen hebben nl. Wel wat anders te doen, maar zijn wel heel nauw betrokken bij 't kind. Ik vind niet dat zij veel tijd kwijt moeten zijn aan probleemkinderen.
- Via de wijk-en jeugdverpleegkundige, van daaruit evt.door verwijzing. Met respect voor de privacy van cliënten
- Wel een goede samenwerking waarbij wel de privacy wordt gerespecteerd
- Wel samenwerking maar niet te nauw
- Zeer nauwe band met eerste lijns hulp = huisartsen

## Vraag 13

Antwoorden bij de optie “anders” bij de vraag: *Wiens verantwoordelijkheid is volgens u het leren zwemmen van kinderen?*

- Alle drie bovenstaande partijen: signaleren en samenwerken zijn de draagpijlers voor kinderen
- Altijd verantwoordelijkheid van ouders, maar bieden van mogelijkheid zou bij de gemeente kunnen liggen
- Beide aanbod van gemeente moet er wel zijn
- Beide antwoorden, gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Beide, daarom zwemles geven op basisschool. Alle kinderen zelfde zwembasis meegeven.
- Beide, zeker in de waterrijke gemeente Zuidplas zou dit verplicht moeten zijn.
- Beiden
- Beiden!
- Beoefenen schoolsport -dus ook zwemmen- is een vak; gedurende lestijd is school verantwoordelijk
- Combinatie schoolzwemmen (A & B) en de ouders (C). Elk kind in Nederland dient te kunnen zwemmen.
- Combinatie. Schoolzwemmen had zeker meerwaarde.
- De kinderen
- De ouders op de eerste plek, maar ook van school en gemeente om ouders hierin praktisch en financieel te steunen
- De ouders zijn verantwoordelijk maar gemeente en onderwijs moeten het stimuleren en zorgen dat kinderen met ouders met weinig inkomen ook leren zwemmen.
- De ouders zijn verantwoordelijk, de scholen moeten faciliteren
- De regering
- De verantwoordelijkheid van iedereen in dit land van water. Dus ouders, scholen en gemeente.
- De verantwoordelijkheid van ouders,gemeente,scholen
- De verantwoordelijkheid van de ouders tijdens en onder school tijd gesubsidieerd door de gemeente !!!
- Door ouders maar school zwemmen als verplichting
- Een gedeelde verantwoordelijkheid

- Eerste instantie de ouders maar schoolzwemmen zou een goede ondersteuning zijn voor bepaalde doelgroepen
- Er zijn gezinnen die het niet kunnen betalen dus hier aandacht voor,
- Gedeelde verantwoordelijkheid, denk dat niet elke ouder zich hiervan even veel bewust is
- Gemeente en school moet stimuleren en faciliteren, maar ouders zijn zelf verantwoordelijk
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente, school en ouders; maatschappelijke verantwoordelijkheid zoals vroeger.
- Het blijft de verantwoordelijkheid van ouders, maar in het kader van gewone L.O. ben ik voor schoolzwemmen
- Het is de verantwoordelijkheid van de ouders maar schoolzwemmen is wel perfect om er zeker te zijn dat iedereen het leert.
- Het is de verantwoording van de ouders en de scholen/ gemeente gezamenlijk
- Ieder kind moet leren zwemmen. Verantwoordelijkheid ouders. Als ouders zwemonderwijs niet kunnen bekostigen dan kan de gemeente bijspringen.
- Ik vind het de verantwoordelijkheid van de ouders maar bij financiële beperkingen zou de gemeente of scholen wel een ondersteunende rol kunnen spelen. Een adviserende rol van scholen zou ik wel wenselijk vinden.
- Ik vind het de verantwoordelijkheid van de ouders, maar omdat het duur is merk je dat veel kinderen daardoor geen zwemles krijgen en is dat weer gevaarlijk. Wij kunnen het betalen en hebben het zelf gedaan, maar dat is niet voor iedereen weggelegd. Dus of weer naar scholen of zwemlessen goedkoper maken!
- In de eerste plaats de ouders ,afhankelijk van de thuissituatie de scholen en of gemeente
- In principe ouders, hoewel schoolzwemmen wel handig zou zijn
- Onde een bepaald inkomen ouders korting geven op zwemles
- Ouders eerst verantwoordelijk maar de gemeente zou dit wel laagdrempeliger kunnen maken door basisschoolleerlingen zwemles te geven, binnen of buiten schooltijd.
- Ouders en gemeente omdat veel ouders van buitenlandse afkomst de gevaren van water niet kennen.
- Ouders en scholen en gemeente, betaling door ouders, organisatie door scholen/gemeente
- Ouders en scholen. Schoolzwemmen met eigen bijdrage.
- Ouders hebben die verantwoordelijkheid niet altijd, dus scholen/gemeente moet een controlerende functie hebben
- Ouders zijn verantwoordelijk maar gemeente moet het wel stimuleren en faciliteren dmv gelegenheid voor schoolzwemmen
- Ouders zijn verantwoordelijk, gemeente biedt wel voldoende faciliteiten en financiële ondersteuning
- Ouders. Echter, een volledige of gedeeltelijke bijdrage van de overheid zal het aantal kinderen dat hun zwemdiploma's behaalt zeker vergroten. Het herinvoeren en



verplichten van schoolzwemmen (binnen/buiten de reguliere schooltijden) zal m.i. Een grote bijdrage leveren aan de veiligheid van vele burgers.

- Primair de ouders, doch gemeente kan faciliteren (bv via school aanbieden van zwemles met fikse korting)
- Primair de ouders, doch in sommige gevallen heeft de gemeente zeker een rol en verantwoordelijkheid!
- Primair ouders, maar wel subsidie voor de minder draagkrachtigen
- Primair ouders; gefaciliteerd door de school/gemeente
- Scholen en ouders
- Scholen zorgen er voor dat kinderen in ieder geval hun A diploma halen. Ouders (evt.)  
De volgende diploma(s)
- Scholen/ouders
- Tot een basis nivo / 1e diploma als onderdeel school (het oude schoolzwemmen)
- Van beiden, maar vroeger kreeg iedereen schoolzwemmen en nu is het voor veel gezinnen best een aanslag op het gezinsbudget en de tijd ( als ouders allebei werken) en ik ben bij mijn zoon ook niet verder gegaan dan A. Bovendien is bewegen belangrijk, ik vind het goed als de school sport faciliteert
- Van beiden, want als de ouders het niet kunnen betalen, moet zo'n kind toch leren zwemmen
- Van ouders en gemeente
- Verantwoordelijk van ouders icm school
- Verantwoordelijkheid ligt en bij de ouders, de school ende gemeente
- Verantwoordelijkheid ouders EN van het Rijk danwel gemeente.
- Verantwoordelijkheid van allemaal tezamen
- Verantwoordelijkheid van de ouders maar het moet wel betaalbaar blijven voor lage inkomens echt lastig
- Verantwoordelijkheid van de ouders!! Maar schoolzwemmen vind ik wel nuttig en zou 1 x per week aangeboden kunnen worden als het zwembad in de buurt is (dus geen extra kosten maken met bussen e.d.)
- Verantwoordelijkheid van iedereen: dus ouders, school en overheid
- Verantwoordelijkheid van ouders en gemeente dat er schoolzwemmen gegeven wordt
- Verantwoordelijkheid van scholen, ouders betalen naar draagkracht
- Verantwoording van ouders en gemeente
- Via een ouderbijdrage maar gefaciliteerd door school
- Zowel ouders als de gemeente/ scholen
- Zowel ouders als scholen en gemeente
- Zowel ouders als scholen/ gemeente
- Zowel ouders als school en/of de gemeente.
- Zowel scholen als ouders samen
- Zowel school als ouders, met mogelijkheid om te kunnen kiezen tussen schoolzwemmen of regulier zwemles
- Zowel van scholen en gemeenten als van ouders

## Vraag 17

Antwoorden bij de optie “anders” bij de vraag: *Met welk vervoersmiddel brengt u/gaan uw kinderen nu naar school?*

- Aangepast leerlingenvervoer
- Afhankelijk afstand, lopen of per auto
- Afhankelijk van sporttijd na school en werktijd ouders op de fiets of auto
- Auto en OV, zoon studeert in Amsterdam
- Brengen met de auto en door naar het werk, halen op de fiets
- Combi van lopen, fiets en ov
- Fiets en auto
- Fiets én auto afhankelijk van weer
- Fiets of auto
- Fiets, lopend en auti
- Hij gaat zelf op de fiets naar school
- Ik heb geen kinderen maar fietsen is goed voor gezondheid, milieu en minder auto's is rustiger en veiliger
- Kinderen gaan op eigen gelegenheid
- Lopend, fietsend of gedeeltelijk met auto rest lopens
- Lopend, op de fiets of met de auto net hoe het uitkomt
- Meestal de auto en soms de fiets
- Of op de fiets of met de auto
- Onze 3 kinderen gingen lopend naar het lager onderwijs en met de fiets naar het voortgezet onderwijs in Capelle
- Op de fiets of met de auto
- Op mijn werkdagen met de auto, op de andere dagen op de fiets
- OV (naar HBO en Universiteit)
- Soms lopen, soms auto (naar opvang)
- Taxivervoer naar speciaal onderwijs buiten de gemeente
- Weerafhankelijk (fiets of auto - in enkel geval per bus)
- Weersafhankelijk fiets of auto
- Wisselend, fiets en auto
- Ze gaat zelf met de fiets
- Zoveel mogelijk op de fiets maar ivm doorreis naar werk ook met de auto
- Zoveel mogelijk op de fiets maar soms ook met de auto
- Zowel met de fiets, auto of lopend.

## Vraag 18

Antwoorden bij de optie “anders” bij de vraag: *Welke redenen bepalen de vervoerskeuze richting school?*

- Afhankelijk van leeftijd kinderen kan de keuze ook anders zijn.
- Afstanden middelbaar onderwijs zijn in alle gevallen (te) groot
- Als de Gemeente diverse scholen als een scholengemeenschap willen zien moeten zij ook alle toegangs faciliteiten verzorgen binnen die zelfde enige infrastructuur !
- Als we laat zijn gaan we op de fiets
- Belangrijk om met kinderen te fietsen
- Combinatie: afstand 6 km, door naar het werk, ophalen op de fiets vanaf andere werk
- De auto, uit milieuoverwegingen, zoveel mogelijk te laten staan.
- De identiteit van de school
- De weersomstandigheden
- Fietsen en soms OV ( kind heeft geen (scooter)rijbewijs), fietsen is gezond
- Fietsen is gezond, goedkoop en de kids kunnen zelfstandig naar huis
- Gezonde beweging
- Het is gezond om te fietsen
- Het regent vaak. Anders lopen we wel.
- Het weer
- Het weer
- Het weer
- Het weer
- Het weer
- Het weer
- Het weer en de afspraken op ons werk
- Het weer. Als het al te dol is, pakken we de auto.
- Ik ben niet in het bezit van een auto
- Kosten
- Met de auto is geen doen, veel te druk bij school met auto's dus eerst fiets, dan auto pakken
- Met de auto sta je bij school nodeloos in de file
- Naar school met de fiets of openbaar vervoer
- Onveilige schoolroutes en gezondheid ouder
- Schoolkeuze is ook afhankelijk van soort school openbaar danwel identiteitsgebonden. Afstand ihoeft daarvan niet afhankelijk te zijn.
- Vertrouwen
- Wat is er mis met fietsen?
- Weer
- Weer
- Weersomstandigheden
- Zelfstandigheid en mogelijkheden kind

## Vraag 21

Antwoorden bij de optie “anders” bij de vraag: *Kunt u aangeven hoe u betrokken zou willen worden bij de school van uw kinderen?*

- 6 jaar MR gezeten en ik begeleid nu 5 jaar 1 middag per twee weken de Plusklas
- Activiteiten op school / sportdag etc
- Al betrokken bij bestuur
- Deelnemen aan de ouderraad en ik ben overblijfmoeder
- Er zijn zat dingen waar je voor wordt gevraagd en waar je dus aan deel kan nemen alleen ouders zijn er bijna niet voor te krijgen of meerdere kinderen of werk
- Heb op basisonderwijs altijd in ouderraad gezeten, bij voortgezet onderwijs is de afstand tussen ouder/school groter en heb ik er geen interesse in
- Ik ben al 15 jaar vrijwilliger op school
- Ik doe al ouderraad en ga uiteraard ook naar de 10 minuten gesprekken en overige informatie bijeenkomsten op school
- Ik doe bovenstaande al
- Ik zit in de schoolraad van de school van mijn kinderen
- Mee als begeleider
- Onze kinderen zitten niet in de gemeente zuidplas op school.
- We zijn al vrijwilliger op school (min of meer verplicht), 10 minuten gesprekken doen we al

## Vraag 24

Antwoorden bij de optie “anders” bij de vraag: *Hoe zou de gemeente stageplekken kunnen stimuleren?*

- Actief lobbyen om bedrijven te bewegen stageplekken beschikbaar te stellen
- Alle andere mogelijkheden benutten
- Alle drie mogelijkheden samen
- Alleen stimuleren middels een campagne
- Als gemeente de ondernemers stimuleren stageplekken creëren.
- Bedrijven motiveren zonder subsidies, belangrijk voor leerling en bedrijf
- Bedrijven verplichten stageplaatsen aan te bieden / eindelijk het uwb eens dat werk te laten doen waarvoor wij ze erg veel geld betalen via de belastingen
- Behoeft aan stageplaatsen communiceren met bedrijven
- Bij promen aanbieden voor stages of werken op het werk ontwikkel centrum (woc)
- Bij vestiging van een bedrijf en het verlenen van vergunningen aan bedrijven de verplichting opleggen een stage plek aan te bieden.
- Een sociaal mediator aanstellen die dit soort jongeren introduceert binnen bedrijven en ook volledige begeleiding en toezicht hierop houdt !
- Gemeente is zelf ook werkgever dus kan zelf ook plekken faciliteren
- Goede stageprogramma's opstellen zodat stagiaires toegevoegde waarde hebben voor bedrijven.

- Goede voorlichting en bedrijven misschien op aanspreken en zelf het goede voorbeeld geven
- In de eigen organisatie stageplekken aanwijzen
- In de eigen organisatie stageplekken beschikbaar stellen
- In nauw overleg met bedrijfsleven
- Ondernemers die stage plaatsen bieden ook het werk gunnen binnen de gemeente
- Onderzoeken welke bedrijven geen stageplekken aanbieden en waarom niet.,soms denken bedrijven dat ze de capaciteit niet hebben om leerlingen te begeleiden. Een stuk voorlichting en begeleiding kan bedrijven over de drempel helpen.
- Organiseren stagedag. Dwz ruimte ter beschikking stellen waar bedrijven zich kunnen presenteren (markt achtige vorm)
- Presentatie van stagemogelijkheden op zichtbare plek bv website
- Promoten bij ondernemingsverenigingen
- Publiciteit genereren voor bedrijven organisaties die stages aanbieden
- Regelmatig een ondernemersbeurs organiseren bv. Op scholen op bij bedrijven
- Samenwerking zoeken met branche gerichte stage organisaties
- Soort markt door mogelijke stage aanbieders helpen organiseren.
- Sport4work initiatief. Professionals en bedrijven werken samen bij regelen van stageplekken.
- Stimuleren van initiatieven van bv bedrijven en instellingen
- Subsidie voor stages van gehandicapten en/of andere achterstandgroepen.
- Via de ondernemersvereniging zuidplas; aansluiting op uwv vacature/stageplekken databank
- Via de relatielijnen met de bedrijven en instellingen dit bespreekbaar maken
- Zelf stageplekken binnen gemeentediensten realiseren

## Vraag 25

Antwoorden bij de optie “anders” bij de vraag: *Als de gemeente geld geeft aan het onderwijs, voor welke voorzieningen zou dit moeten worden ingezet:*

- Aanbieden van NUTTIGE extra stof voor makkelijk lerende kinderen
- Aantrekkelijker maken van het schoolplein, meer onderwijs assistenten om de docenten te ontlasten.
- Activiteiten buiten school, onder schooltijd
- Culturele programma,s
- Cultuur Educatie
- Cultuureducatie
- De docenten de gelegenheid geven hun werk goed te doen, minder vergaderen en meer lesgericht werken
- De primaire lessen (extra docenten/ kleinere groepen/ meer primaire aandacht). Daarna pas aanvullende activiteiten.

- Educatieve lessen onder schooltijd; creatief, duurzaamheid, technisch:lessen gegeven door socialisten
- Een vrije school in de nabije omgeving
- Er zitten vaak nog teveel leerlingen in 1 klas...toch meer ruimte nodig?
- Extra aandacht en aanbod voor high potentials
- Extra aandacht voor kinderen die juist voor lopen
- Extra activiteiten binnen schooltijd
- Extra formatie voor iedere school, naar eigen inzicht per school in te zetten, mits goed onderbouwd in overleg met de ouders/MR
- Extra handen in de klas.
- Extra uren om moeilijke leerlingen meer tijd in kleine groepjes te kunnen bieden.
- Geen geld
- Geld voor meer digitale lesstof en middelen (I pads ed)
- Goed lesmateriaal voor de reguliere vakken.
- Het aannemen van meer en goed gekwalificeerde leerkrachten, zodat er minder uitval van de echte leervakken is
- Hondenuitwerpselen weren van schoolpleinen, speelplaatsen en openbaar groen
- Hoogbegaafdenonderwijs mogelijk maken. Dit is niet aanwezig binnen Zuidplas.
- Huisvesting en verkeersveiligheid
- Hulp voor kinderen met een leerprobleem
- ICT
- Ik neem aan dat u bedoelt: anti-pestprogramma's...
- In principe moet de school kunnen uitkomen met het geld wat zij krijgen
- Kinderen die ouders hebben met een minimum inkomen, financieel bijstaan zodat ook deze kinderen kunnen gaan studeren...
- Klassenverkleining
- Kleinere klassen en beter onderwijs
- Kleinere klassen faciliteren, goede leeromgeving, excursie mogelijkheden onder schooltijd
- Leerkrachten naar eigen inzicht in laten zetten. Vooral buiten activiteiten. Lekker spelen!!!
- Lichamelijke opvoeding, culturele programma's en praktijk oefeningen in leer modellen en ontwerpen
- Maatschappelijke activiteiten
- Meer educatie aan leerkrachten op het gebied van kinderen met gedragsstoornissen
- Meer muzieklessen
- Minder leerlingen per klas, meer ondersteuning bij probleemgedrag in de klas
- Misschien meer lessen over NL en onze eigen cultuur, feestdagen ed.
- Moderne lesmaterialen. Goede luchtbehandeling. Vakleerkracht gym en muziek
- Muziek onderwijs
- Muziek zang en dans lessen
- Muziekles

- Muziekles, speciale les door bv bezoek politie, brandweer, dokter zodat ze leren in contact te komen met verschillende belangrijke organisaties.
- Muzieklessen
- Muzieklessen
- Muziekonderwijs
- Omgang met geld, bewustwording van andere culturen en achtergronden
- Ondersteunend personeel
- Ondersteunings-producten voor kinderen met een beperking. Lessen over verkeer enz.
- Onderwijs bieden voor iedereen
- Optimaliseren van het lesaanbod/ verdiepingen/ extra begeleiding
- Overlaten aan de scholen
- Personeelscapaciteit in geval van veel passend onderwijs kinderen
- Remedial teachers wanneer een school veel probleemleerlingen of vluchtelingen heeft
- Rots en Water training, meer inzet op begeleiding van de leerling ivm Passend Onderwijs
- Scholen helpen in het bieden van passend onderwijs, niet alleen voor zwakke maar ook voor de erg sterke/hoogbegaafde leerlingen. Hier is m.i. Nog weinig voor.
- Scholing leraren en ontwikkeling programma's voor toekomstgericht onderwijs #2032
- Seksuele toelichting ter bescherming van misbruik, voorlichting drugs/ alcohol gebruik
- Sociale vaardigheden training (leren respecteren)
- Sterk afhankelijk van situatie cq kan per school/ wijk verschillen. Meer aandacht (en geld) over hoe je samen en sociaal leeft (met respect voor elkaar etc.) Is zeer gewenst
- Veiligheid in en om de school
- Verbeteren kwaliteit van het onderwijs
- Verbeteren/ aanvullen onderwijsinhoudelijke programma's en passende begeleiding voor elk kind
- Versterken van sociale integratie en burgerschapszin
- Zorgen dat de kinderen beter les krijgen ipv geneuzel over gezonde voeding enzo
- Zwemles met eigen bijdrage ouders

## Vraag 26

Antwoorden bij de optie "ja" bij de vraag: *Heeft u nog tips over wat de gemeente zou kunnen ondernemen om het basisonderwijs in Zuidplas (verder) te verbeteren?*

- (Nog) meer samenwerking bevorderen
- Aandacht en vervolgens maatregelen voor verkeersveiligheid rond de brede school in Moordrecht
- Alle leerlingen van een 1 school in het zelfde gebouw huisvesten (niet een paar groepen op een andere locatie)
- Alle scholen zelfde vakanties hanteren. Minder/ anders omgaan met studiedagen van leraren
- Als er tijd voor is bij Gemeente, steeds blijven stimuleren, vinger aan de pols houden.
- Bereikbare en veilige wegen rondom de school met goede fietspaden

- Beter (gebruiks)onderzoek doen voordat men een gebouw laat bouwen. (veiligheid b.v. Naar welke kant gaat een deur open! Schoolpleinen afsluitbaar maken, geluidsisolatie). Het schoolgebouw Het Turfhuis in Moordrecht ziet er door de gele kozijnen nu al verouderd uit, dit is zonde en was nu juist een uitgelezen kans geweest voor de Welstandscommissie om aan te tonen waarom zij in het leven zijn geroepen.
- Betere begeleiding bieden aan hoogbegaafde kinderen.
- Betere begeleiding in het adviseren naar het VO, zodat de leerlingen een reële kans krijgen Nu bepalen ouders veelal het advies. De leerling krijgt een negatieve ervaring en dat is onwenselijk.
- Bewaken van de fietsroutes naar de scholen
- Combinatie met ouderen
- Continu roosters
- Dat scholen meer samenwerken.
- De 'moeilijke kinderen' naar passend onderwijs ipv ten koste van zeer veel op regulier onderwijs houden. Hier wordt niemand beter van.
- De brede school in moerkapelle bouwen
- De leerlingen normen en waarden bijbrengen en daar de ouders bij betrekken. De gemeente is niet voor alles verantwoordelijk dus de ouders zijn primair verantwoordelijk voor hun kinderen en het volgen van onderwijs.
- De lokale verenigingen meer betrekken bij sport en cultuur op de scholen
- De nieuwe Nederlanders vooral de ouders maar zeker de jeugd een verplichte cursus aanbieden over normen en waarden in Nederland en over onze cultuur
- De scholen genoeg middelen geven om zich goed op ieder niveau van ieder kind te kunnen richten
- De speelplaatsen ook goed bij houden
- De veiligheid rond het basisonderwijs zou sterk verbeteren als de ouders de auto zouden laten staan en de tijd namen om lopend / fietsend de jongere kinderen te begeleiden, maar ik vrees dat de moderne ziekte "haast" dit een utopische gedachte maakt.
- Een continurooster overwegen
- Een digitaal volgsysteem, zoals schoolrapport online, toetsresultaten online, etc.
- Een vrije school in de zuidplas zou een aanwinst zijn!!
- Enquete over welke behoeften/verwachtingen er zijn bij het management en medewerkers van scholen en hoe de daarvoor geormerkte gelden beter gereguleerd kunnen worden.
- Er voor zorgen dat cultuureducatie niet alleen bestaat uit kunst programma's maar ook erfgoed goed aanbod komt zodat kinderen meer bewust worden van de eigen omgevingsgeschiedenis
- Ervoor zorgen dat als er een nieuwe school staat, dat de punten die nog niet goed zijn z.s.m. Worden verholpen. (brede school moordrecht)
- Faciliterend zijn
- Fietsroutes naar de scholen in en om Zuidplas sterk verbeteren. Scheiden van het auto verkeer



- Flexibele lestijden en vakanties. In het land al positieve tests hiermee. Verder ook ander soort onderwijs als bij vrijeschool etc.
- Focus taken onderwijs moet bij het ondeewijs liggen en geen taak zijn voor de gemeente
- Gebouw openstellen voor andere activiteiten voor bv computercursus, taallessen buitenlanders, opvoedcursus enz
- Gebouwen duurzaam bouwen op toekomstige visie. Kijken naar kwaliteit, creativiteit, samenwerking, kosten, diverse mogelijkheden met toegankelijkheid voor verschillende doelgroepen/leeftijdsgroepen. Multifunctioneel maken.
- Goede communicatie en overleg voeren tussen de school de behoefte de voorzieningen en wat de hiaten zijn de geemete kan daar uit conclusies trekken en deze eventueel met behulp invullen !
- Goede huisvesting!
- Goede leerkrachten
- Goede leerkrachten inzetten
- Grotere, betere en uitdagende schoolpleinen
- Het niveau omhoog schroeven, lat hoger leggen, kinderen de mogelijkheid geven extra dingen (talen, wiskunde, natuurwetenschappen, techniek?) Te leren als het reguliere schoolwerk te makkelijk voor ze blijkt
- Het ontmoedigen van auto's rond basisscholen.
- Het zou fijn zijn als scholen in de avonduren ook gebruikt kunnen worden. Laatst moesten wij een onderkomen regelen voor het vrouwenkoor i.v.m sluiting van de kerk waar wij reperteerde. Dan blijkt dat er weinig geschikte lokaties zijn om iets te huren voor een redelijke prijs. Uit eindelijk zijn wij terecht gekomen bij de hervormde kerk die net de vluchtheuvel had verbouwd
- Ik vind dat er qua verkeer (inrichting van de wegen en fietspaden én handhaving van de verkeersregels in Zuidplas heel veel mis is. Dit betreft ook de schoolroutes en deze kinderen in het verkeer.
- In moordrecht zou een andere vorm onderwijs bv vrije school of montesorie erg welkom zijn. Nu wel 3 scholen maar alle 3 gewoon regulier onderwijs . Dit past niet bij elk kind en/of gezin
- In een redelijke termijn de verdeling van de klaslokalen verdelen. Nu zitten kinderen in een slopende onzekerheid op de Wingerd.
- In gesprek met scholen om klasgrootte te beperken en kwaliteit docenten op hoog nivo te houden of krijgen
- Invalskrachten na 6x beroepen te zijn vast aannemen en niet weg sturen
- Invoeren klassenassistenten / congieerge zodat docenten meer tijd aan leerlingen kunnen besteden i.p.v. Administratieve rompslomp en andere bijkomende taken.
- Kleinere klassen stimuleren; kinderen wele talent hebben, hebben eigenlijk ook een rugzak waar extra aandacht aan zou moeten worden gegeven (niet alleen kinderen die achter blijven).
- Kleinere klassen, meer differentiatie in leer aanbod, afgestemd op individuele behoefte leerling

- Kleinere klassen, meer ondersteuning bij probleemgedrag in de klas
- Kleinere klassen, sova-lessen, meer ruimte voor creatieve vakken, meer geld voor educatieve uitstapjes, kennis laten maken met natuur etc. Schooltuintjes
- Kleinere klassen. Meer geld voor echte conciërges en onderhoud. Dat is geen taak van ouders
- Kwaliteit van panden verbeteren (zodat schoolbesturen dat niet op eigen kosten hoeven te doen)
- Laat de politie gedurende een volle week elke ochtend of middag controleren bij een school (is maar een kwartiertje!). Dat brengt gedragsverandering. Niet zo ad-hoc een keertje controleren, werkt niet.
- Leerkrachten die minder administratieve taken hoeven te vervullen, waardoor ze meer tijd voor het onderwijs krijgen
- Leerkrachten gewoon les laten geven ipv verplichte rapportages en activiteiten.
- Leuke educatieve zaken; scholen hebben te weinig geld voor dit soort zaken
- Maak onze Mooie nieuwe dorp straat veiliger
- Maatschappijleer
- Mede opletten dat er zoveel mogelijk geld naar de leerlingen/ scholen gaat en de overhead van de stichting zo lean mogelijk
- Meer aandacht voor muziek/ cultuur
- Meer brengen/halen naar scholen met b.v. De fiets ipv met auto.
- Meer goede leerkrachten
- Meer samenwerken betreft invullen van leerkrachten
- Meer samenwerking tussen scholen
- Meer subsidie zodat de school genoeg leerkrachten/onderwijsassistenten kan aannemen om alle kinderen, ook de moeilijk lerende kinderen, kinderen met een rugzakje en kinderen begaafde kinderen, de aandacht en tijd kunnen geven die ze verdienen en nodig hebben. Nu gaat er meer aandacht naar kinderen die moeilijk leren of en rugzakje hebben, leerlingen die begaafd kunnen zichzelf wel redden dus hebben minder aandacht nodig, waardoor ze niet uitgedaagd worden.
- Meer subsidies voor inkopen uren voor externe specialisme
- Meer toezicht op verkeer bij begin/eind van lessen direct rond de scholen
- Meer verbindingen leggen tussen de diverse scholen om zo een beter inzicht in het onderwijs te krijgen. Scholen kunnen van elkaar leren als ze elkaar kennen
- Meer verkeersles en voorlichting over verkeer, niet alleen tijdens het verkeersexamen
- Meers subsidie voor extra begeleiding voor kinderen die niet gemiddeld zijn. Zodat de juf ontlast wordt
- Mogelijkheden bieden voor BSO op school met bijbehorende sportlessen etc
- Niet al die kinderen met een rugzak naar de. Reguliere basisscholen maarr nnaarr speciaal onderwijs.
- Nogmaals -> zwemlessen regelen
- NT2-onderwijs voor anderstaligen, veiligheid, etiketten (normen en waarden, fatsoen)
- Onderlinge samenwerking stimuleren, ook op het punt van passend onderwijs

- Onderzoek doen op scholen met basisonderwijs en daarnaast voorbereiden op vervolgopleidingen
- Ook scholen voor speciaal onderwijs. Niet binnen de gemeente Zuidplas aanwezig,
- Ouders kinderen minder met auto naar school laten brengen!!
- Ouders meer en beter bewustmaken van overblijf, lunchpakketten en het gebruik ervan
- Pleit voor meer mensen in het onderwijs
- Publiceren wat de sterke en verbeterpunten van de diverse scholen zijn
- Regelmatig verkeerstoezicht bij scholen rond halen en brengen
- Samenwerken met andere gemeenten tav speciaal onderwijs en jeugdhulp
- Samenwerking tussen scholen bevorderen. Ontzuilen. Belachelijk dat in één schoolgebouw 3 "gezindten" zijn gehuisvest die alledrie hun eigen faciliteiten, regels, geld (grote verschillen!) hebben.
- Scholen renoveren/ bouwen (Moerkapelle).
- Schoolgebouwen vernieuwen
- Schoolzwemmen weer invoeren.
- Speelplaatsen wat verbeteren en niet weer het standaard klimrek. Eens een hele andere speelplaats ontwerpen.
- Stimuleren van een continue roosters
- Stimuleren van extra aandacht voor reguliere vakken en discipline.
- Structureel muzieklessen, niet alleen sport(dagen). Ook cultuur kan erg leuk zijn.
- Subsidie voor muziek onderwijs
- Toekomstgerichte schoolgebouwen: berekend op groei van leerlingaantallen
- Uitkering werkloze jongeren stoppen tenzij zij een tegenprestatie geven, koppel een werkloze jongere aan een ambtenaar om hem te enthousiasmeren/het leren kennen van hetgeen die ambtenaar doet. Leraren en schoolbesturen zijn druk genoeg, de school mag best een keer gebruikt worden, maar vind het niet terecht als zij de volgende werkdag in achtergelaten troep moeten beginnen, dus vandaag een dikke nee tegen gebruik van schoolgebouw buiten schooltijden.
- Veilige fietsroutes, goed onderhoud plegen aan gebouwen is nu zeer slecht en wordt verzorgt door ouders
- Veiligheid van naar school gaande kinderen komt naar mijn inziens in gevaar door de ouders die hun kinderen met haast naar school brengen en halen
- Verbeteren van de communicatie
- Verkeersveiligheid rond de scholen
- Voldoende financiële middelen ter beschikking stellen oa zwemmen en bewegingsonderwijs alsook voldoende extra middelen voor schoolbesturen voor aandacht aan en zorg voor leerlingen die leer- cq leermoeiten hebben. Inschakeling van gekwalificeerden op onderscheide terreinen is wenselijk en noodzakelijk, mede om onderwijzend personeel op deze onderdelen wat bij te staan om de leerlingen goede, gerichte aandacht te kunnen geven (wat extra tijdsinspanning van hen vergt in tal an situaties)

- Voldoende geld geven aan een prettig en veilig schoolplein waar alle kinderen zich kunnen ontspannen !
- Vooral stimuleren, faciliteren, vinger aan de pols
- Voorschoolse/ naschoolse opvang en overblijven beter integreren qua locatie(s), organisatie (liefst alles via school laten lopen) en administratie
- Vrijwilligers (coördinatoren) inzetten die contacten en activiteiten tussen alle instanties regelen
- Zebra paden veiliger maken met verlichting in straat , of klaar-overs inzetten dat is reden dat ik kids met auto breng
- Zie antwoord bij voorgaande vraag.
- Zo min mogelijk mee bemoeien
- Zoals eerder gezegd. Een school voor hoogbegaafde kinderen. Deze vallen buiten de boot en zijn nu aangewezen op onderwijs buiten de gemeente. De opties die er zijn, zijn Zoetermeer Gouda of Alphen aan de Rijn. Eeuwig zonde daar deze kinderen later veel kunnen betekenen voor de maatschappij maar nu Zuidplas worden uitgestuurd.
- Zorg voor speciaalonderwijs. Nu moeten kwetsbare kinderen naar Capelle of Rotterdam voor speciaal onderwijs. Of zorg voor vervoer als Zuidplas zelf deze school niet wil aanbieden.
- Zorgen dat de klassen niet boven de 25 leerlingen komen
- Zorgen dat ouders in Moordrecht ook recht hebben op kinderopvangtoeslag als zijn naar de peuterspeelzaal gaan.
- Zorgen voor meer ruimte per leerling in een lokaal en goed controleren of er passend onderwijs wordt geboden
- Zorgen voor voldoende financiële steun bij speciale projecten als het opvangen van en lesgeven aan kinderen van vluchtelingen
- Zorgen voor voldoende goede leerkrachten en leerling begeleiders, huiswerk ondersteuning, bijlessen ect.
- Zwemles

## Vraag 26

Antwoorden bij de optie “ja” bij de vraag: *Heeft u nog tips over wat de gemeente zou kunnen ondernemen om het voortgezet onderwijs in Zuidplas (verder) te verbeteren?*

- Aanbieden van alle richtingen
- Aandacht en vervolgens goede oplossende maatregelen rond de verkeersveiligheid bij de brede school in moordrecht waar ik mijn kleindochter soms per fiets of auto haal en breng.
- Aanvullend: zorg voor afdoende veiligheid voor bereikbaarheid scholen voor zowel leerlingen als andere weggebruikers; info aan leerlingen over (fiets)verkeersveiligheid kan mogelijk oplossing zijn alsook (her)invoering verkeersbrigadiers
- Accepteer dat zuidplas niet elke vorm hoeft aan te bieden. Stukje fietsen naar gouda of capelle enz. Is echt geen probleem.

- Alle niveau's aanbieden
- Alle vmbo en havo/vwo scholen moeten in zuidplas komen
- Alles aanbieden
- Als gemeente contact houden met de scholen, dit zijn meisjes en jongens voor de toekomst
- Bereikbaarheid met openbaar vervoer
- Betere aansluiting met het lokale bedrijfsleven
- Betere openbaar vervoervoorzieningen naar naastgelegen steden.
- Bied de mogelijkheid
- Bied een volledig pakket aan dus alle richtingen aan onderwijs en alle klassen zodat de leerling zijn studie kan doen op 1 school in plaats van tussentijds te verkassen.
- Biedt de taallessen op een andere manier aan. Niet nederlands, engels, duits en frans tegelijk, maar bijvoorbeeld de ene helft van het jaar intensief duits en de andere helft van het jaar intensief frans. Dan gooien ze het niet door elkaar en blijft er meer van hangen, dan vier talen tegelijk elke week.
- Biedt meer aan
- Bijvoorbeeld een school voor vmbo voor zuidplas en nesselande?
- Bovenbouw havo en vwo aanbieden. Jammer dat de plannen hiervoor niet doorgingen.
- Bovenbouw havo en vwo verzorgen
- Bovenbouw mogelijk maken!
- Complete opleiding bieden, zodat leerlingen niet de gemeente uit moeten in de bovenbouw
- Criminaliteit en alcoholgebruik e.d. van schoolgaande jeugd tegengaan (educatie); 'veilige' overzichtelijke hangplekken voor tijdens en na schooltijd
- De fietsroute van moordrecht naar gouda verbeteren. Deze is al jarenlang erg slecht, terwijl moordrechtse scholieren in gouda op school gaan. Verbeter de verstandhouding met gouda!
- De jeugd meer verantwoordelijkheid meebrengen. ik denk hierbij aan : respect voor mens en dier, internet gevolgen, alcohol, drugs en uitgaansleven, ook de ouders op hun verantwoordelijk blijven wijzen.
- De route naar de scholen is veilig genoeg maar de ouders die de jeugd naar school brengt maakt het onveilig. ieder ouder wil blijkbaar voor de schooldeur zijn kind afzetten.
- De school had beter bij het station van nwk gebouwd kunnen worden, dan konden kinderen van buiten hier ook makkelijker naar school ivm ov. Zuidplas is erg uitgestrekt, dus verwacht niet dat alle kinderen naar nwk gaan. Zorg dat de eerste 3 of 4 klassen in zuidplas gevolgd kunnen worden voordat ze naar capelle moeten.
- Een totaal pakket aanbieden
- Een vo-school of dependance in moordrecht
- Extra toezicht op de omgeving om overlast te voorkomen. Investeren in (les-)materiaal voor reguliere vakken.
- Faciliterend zijn
- Focus op een schooltype (bijvoorbeeld vmbo) - voor havo/vwo is capelle dichtbij genoeg

- Gebouw realiseren
- Gemeente Zuidplas heeft te weinig inwoners om dit te realiseren overlaten aan omliggende gemeente's
- Goede leerkrachten
- Goede, veilige fietspaden ernaar toe
- Groter aanbod
- Havo en vwo aanbieden in Zuidplas
- Het aanbod scholen uitbreiden. Nu maar 2 en beide in Nieuwerkerk aan den IJssel. Niet veel keus. Veel kinderen gaan naar omliggende gemeentes.
- Het zou prachtig zijn als er binnen de gemeente Zuidplas een centrale, goed bereikbare plaats komt voor alle voortgezet onderwijs in zo te noemen onderwijs-wijk, in een parkachtige setting met sportfaciliteiten etc.
- Hetzelfde antwoord als voorgaande geldt voor dit onderwijs. Bij bouwen kijken naar multifunctionaliteit voor langere termijn (50 jaar toekomstvisie)
- Idem
- In ieder geval fatsoenlijk havo/vwo onderwijs aanbieden
- Inrichting en handhaving t.a.v. Verkeer. O.a. Schoolroutes. Vo is prima in en rond Zuidplas
- Inventariseren welke behoefte er werkelijk mis voordat geld wordt uitgetrokken
- Jongeren beginnen onder druk van vrienden al vroeg met roken. Graag veel meer druk op scholen om goede voorlichting te laten geven
- Kritisch kijken naar noodzaken van leegstand en gebruik van ruimten voor sport en stimuleren van het sporten door ouderen, jeugd voortgezet onderwijs, en kansarme jongeren, en werklozen
- Laat politie voorlichting geven betreft overlast, sociaal gedrag en de gevolgen
- Lat hoger leggen, zorgen voor voldoende uitdaging voor leerlingen
- Leerlingen niet te lang vast houden. De leerling die het net niet haalt en daardoor moet afstromen niet aannemen. Beter opstromen dan afstromen..... Nu zie ik vaak leerlingen met een negatief zelfbeeld en op basis van de gegevens van het po had de leerling niet moeten starten in Nieuwerkerk.
- Meer aanbod
- Meer contacten met andere gemeenten
- Meer goede leerkrachten, minder les uitval, bijlessen, leerling begeleiding, examentrainingen
- Meer lokaties voor de oudere jongeren
- Meer mogelijkheden voor richtingen en niveaus bieden in de gemeente
- Meer opleidingsniveaus aanbieden
- Meer ruimte per leerling in de lokalen
- Meer voortgezet onderwijs in Zuidplas
- Meerdere volledige onderwijs niveaus in de gemeente
- Met name zorgen voor de kinderen in moordrecht, oud verlaat, zevenhuizen en moerkapelle. Zij moeten vaak zo wie zo ver fietsen.

- Moerkapelle gaan toch naar zoetermeer, gaan niet naar n'kerk fietsen
- Mogelijkheid in de directe omgeving naar voortgezet onderwijs te gaan
- Niet teveel willen. Om ons heen zijn genoeg goede faciliteiten te vinden op fietsafstand.
- Niet zo'n punt maken dat de leerlingen een stukje verder moeten fietsen
- Nieuw gebouw thv hornbach/ness
- Ook bovenbouw mogelijk maken
- Ook de bovenbouw bij havo en vwo, zodat het ook meer rust brengt voor de kinderen dat zij niet naar een anderelocatie moeten na 3 jaar.
- Ook speciale school voor voortgezet onderwijs
- Op het voortgezet onderwijs meer verkeersles geven.
- Overgang onderbouw/bovenbouw is nu verre van ideaal. Intensieve begeleiding gewenst.
- Ruimte beschikbaar stellen met goede leerkrachten
- Samenwerking met nesselande
- Samenwerking stimuleren op het gebied van scholingsaanbod (bijv praktijklokalen vmbo) en opvang moeilijke leerlingen
- Straks gouda-west er bij betrekken.
- Te bezopen voor woorden dat er geen bovenbouw klassen zijn voor havo en vwo ik schrik hier van...ernstig dit te moeten constateren
- Uitbreiding aanbod
- Uitbreiding comenius naar bovenbouw havo en vwo
- Uitbreiding van onderwijsaanbod
- Verbod op telefoons en meer toezicht op hadhaving van de verkeersregels
- Vmbo onderwijs verbreden zodat jonge scholieren niet meer buiten zuidplas behoeven te gaan
- Vo centraliseren, zodat scholieren in de omliggende dorpen niet te ver hoeven te fietsen.
- Voldoende lokalen
- Volledige havo/vwo in nieuwerkerk
- Voor alle leerlingen mogelijk maken
- Voorgezet onderwijs is een regionaal iets. Heeft niets met de gemeente te maken. Kinderen uit moerkapelle gaan echt niet naar nieuwerkerk als ze in waddinxveen of zoetermeer(dichterbij!!!) Kunnen gaan.
- Vrijwilligerd (coördinatoren) inzetten die allerlei activiteiten regelen tussen de partijen.
- Zevenhuizen en moerkapelle hebben nog geen voortgezet onderwijs te bieden...terwijl ze wel groter groeien!
- Zie antwoord bij voor-voorgaande vraag.
- Zie mijn antowwrdrd op uw vorige vraag: openstellen van het schoolgebouw voor andere doelgroepen.
- Zie mijn vorige opmerking, leerlingen voorbereiden op voortgezet onderwijs en maatschappelijke dienstverlening !! Vroegere mil. Dienstplicht maar dan maatschappelijk voor bijv. 6 maanden

- Zorg dragen voor een goed verzuimbeleid, structuur en prettige geborgen veilige leeromgeving
- Zorg voor betere kwaliteit van het onderwijs. Het is allemaal een beetje losjes zonder doel.
- Zorgen dat er scholen in de beurt zijn, zodat kinderen niet te ver moeten reizen en er tijd overblijft voor huiswerk en ontspanning
- Zorgen dat leerlingen een volledige opleiding kunnen volgen in Zuidplas (dus tot aan het examen)
- Zorgen voor complete opleiding op 1 locatie voor diverse niveaus.
- Zou fijn zijn als de kinderen binnen nieuwerkerk ook naar de havo door kunnen stromen!

## Vraag 28

Afsluitende opmerkingen en suggesties

- Allereerst ben ik van mening dat de ouders verantwoordelijk zijn voor de kinderen. Ik ga ervan uit dat de meeste ouders doelbewust kinderen nemen of niet. Indien de ouders geen verantwoordelijkheid nemen omdat zij (even) wat zwakker zijn (kan financieel zijn maar ook geestelijk zwakker) En deze zorg (even) niet goed meer aankunnen. Zouden scholen en gemeente betere controle moeten hebben en signaleren. Ouders die bij de gemeente of bij instanties aankloppen moeten ook fysieke controle krijgen en niet alleen op papier en via mail. Ik krijg steeds vaker de indruk dat alles steeds vaker (niet alleen op dit onderwerp) per smartfoon of PC gaat en niet meer persoonlijk. Een huis van binnen laat ook vaak de situatie beter inschatten van een gezin wat hulp nodig heeft van bijvoorbeeld jeugdhulp. Deze hulpverleners moeten wel onpartijdig zijn en in eerste instantie gelijkwaardig handelen. Ik weet dat de gemeente niet in alles 100% controle op kan houden maar waar kan en dat met 100% inzet
- Als je uit de school gaande kinderen bent, zoals wij, hou je minder bezig met deze zaken.
- Als panellid: iets minder vragen
- Aub zorgen voor goede doorstroming n-weg in de spits!
- Autoluw maken van de straat waar de school aan staat
- Betere controle op hangjongeren of daar gericht een gecontroleerd buurthuis voor aanbieden.
- Bij de vragen iets meer info omtrent wat al wordt gedaan / mogelijk is, hier of elders
- Bij de Wingerd/Elm is er voor omwonenden enorm veel geluidsoverlast van de school. Na schooltijd is er nog eens buitenschoolse opvang. Daarom geen draagvlak voor nog meer activiteiten in het gebouw...
- Bij scholen concentreren op de wettelijke taken
- Communicatie is bij deze gemeente een zwak punt, kan dus veel beter
- Daar waar mogelijk scholen stimuleren om nog beter samen te werken. Gym leerkrachten gezamenlijk aantrekken? Projecten voor hoogbegaafden of kinderen met een achterstand? Kan dat niet centraal? Dan kan de school zelf zich beter concentreren op de middengroep die nu vaak de dupe wordt, maar die o zo belangrijk is...



- De focus ligt naar mijn mening nog steeds te veel op de trage leerlingen, die het niveau van onderwijs hiermee flink onderuit trekken. Leerlingen mogen echt eens wat meer geprikkeld gaan worden.
- De gemeente heeft de rol als lokale overheid en dient de belangen van alle inwoners te behartigen. Hier dient zij haar bewoners bij te betrekken, al dan niet vrijwillig, om zogenoemde 'communities' op te richten die met elkaar gaan samenwerken en zo een hele nieuwe manier van werken opzetten zodat de gemeente een nieuw GEZICHT krijgt. Deze manier van werken is die van de nieuwe tijd en de toekomst: SAMENWERKEN met de burgers.
- De hoge struiken rondom de parkeerplaatsen bij de school op de kamerlingh onnestraat vormen veelal een beschutte hangplek voor zowel scholieren als hangjeugd. Zeker 's avonds is deze plek slecht verlicht en zichtbaar. Wanneer de struiken lager zijn (of er gras ligt) verwacht ik dat er minder overlast is voor de omwonenden.
- De opvoeding van kinderen behoort in eerste instantie bij de ouders en niet bij de Gemeente!!!!
- Dat Gemeente desnoods toegevoegde bijdrage levert in de vorm van subsidie, akkoord, maar ik blijf van mening, dat opvoeden hoort bij de ouders en niet alles afwentelen op de gemeenschap!
- De Ouders, maar U als Gemeente een belangrijke taak, dit zijn allemaal mensen voor de toekomst.
- Dat wij als inwoners een bijdragen kunnen leveren, is voor mij belangrijk, ik hoop dat het zo mag zijn dat we hierdoor in de toekomst wat leuker met elkaar omgaan, niet meer blauw op straat, maar zelf verantwoordelijk zijn.
- De schoolleiding betrekken bij het rijgedrag (bv met z'n drieën naast elkaar blijven fietsen) van en naar school. Denk hierbij ook aan het gebruik van de mobiel op de fiets en het weggooien van afval.
- De vraag over kinderen die een rugzakje hebben vind ik lastig. In veel gevallen is speciaal-onderwijs een beter plan dan in een "reguliere" klas zetten. De onderwijzer is er (te)veel tijd mee kwijt en dat gaat ten koste van de andere kinderen. Sommige scholen hebben de luxe van een aparte begeleider.
- De vragen zo goed mogelijk ingevuld met mijn ervaring als school bestuurder in het verre verleden.
- De weg door het park tussen de Prins Willem Alexanderschool en de Wingerd heeft twee mogelijkheden. De "eerste" afslag gaat direct over een wandelpad door het park. Hier lopen worden echter ook veel honden uitgelaten. Het betreft een vrij smal pad en je moet oppassen dat je niet in de hondenpoep stapt. De andere weg gaat deels over het fietspad met stukken zonder voetpad. Zeker in de drukte is het lastig met kleine kinderen hier te lopen. Zou het "eerste" pad (het wandelpad) niet hondenvrij kunnen zijn? Bij binnenkomst van het park zowel bij de Wingerd (gelijk links het park in) als bij de PWA (gelijk rechts het park in) kunnen hondeneigenaars gelijk een route afleggen door het park waar ze hun honden vrij kunnen uitlaten. Naast het feit dat veel kinderen het eerste pad nemen loopt het eerste pad ook door een speelstuk voor kinderen (verlengde van speelgebied park erachter) gezien boomstammen die daar op de grond liggen om te

spelen en de klauterbrug van het ene naar het anderen deel. Kinderen op weg naar school zie ik bloemetjes plukken. Maar overal ligt hondenpoep. Kan dit niet anders? Het is zo'n mooie veilige wandelroute voor kinderen om de weg naar school af te leggen en zo'n leuk stuk om te spelen (in het verlengde van het stuk erachter) en de inrichting van dat stukje nodigt de kinderen ook uit om van het pad af te gaan. Alvast hartelijk dank!

- Duurzaam met gebouwen omgaan, natuurlijke voeding stimuleren.
- Een aantal vragen weinig genuanceerd gesteld, kon ik niet veel mee. Bijv: Faciliteren van kinderopvang vind ik geen gemeentetaak, maar rijkstaak (fiscale mogelijkheden)
- Een even nummer of antwoorden voorstellen, anders kiest men vaak de middelste .
- Een opvang mogelijkheid voor de oudere kinderen een soos of iets waar de jeugd onder professionele begeleiding een doel krijgt.
- Eerst een tiental vragen over school en kinderen... Waaronder: hoe brengt u uw kinderen naar school?
- Daarna pas een keer een vraag of ik überhaupt kinderen heb... :-).
- Enquete is te breed, enquete kan beter in de kernen verdeeld worden zodat ook nvt kan worden ingevuld, om een voorbeeld te geven: In Moordrecht is niet nagedacht over de verkeersdrukke rondom school, maar dat kan in de andere kernen heel anders zijn.
- Er zijn diverse vragen over onderwijsvormen die niet van toepassing zijn voor Moordrecht. Niet echt handig.
- Er zijn goede vragen geformuleerd: klasse.
- Ga die brede school bouwen , nu gaan er al bewoners van de nieuwe wijk naar Zevenhuizen om dat de keizer te klein. Gaat straks een bottelnek worden in de verkoop worden van fase 3
- Gebruik van gebouwen lijkt me prima, zolang de school er maar niet zelf zich met die inhoud hoeft te bemoeien. Maar wijkactiviteiten in bijvoorbeeld de aula van de brede school is top. Denk aan stemmen, kerkdienst, muziekles, breiclub sport in de gymzaal etc.
- Geen schoolgaande kinderen meer, ben er dus een beetje uit.
- Gemeente moet goed luisteren welke vragen er zijn en daarop inspelen. Jeugd die buiten boord valt komt tenslotte toch via hulpverlening bij de gemeente terecht.
- Goed dat dit inwonerspanel bestaat!
- Goed dat jullie zulke enquetes uitzetten
- Goed luisteren naar schoolbesturen/-directeuren. De ambtelijke molens wat sneller laten draaien!
- Graag wil ik hierbij even reageren op de vorige vragenlijst en de uitkomst daarvan. U laat een DIGITAAL inwonerspanel vragen beantwoorden over het belang van een papieren gemeentegids. De uitkomst van deze vragenlijst stond uiteraard al vast. Een inwoner die deelneemt aan een DIGITAAL online onderzoek heeft uiteraard toegang tot het internet en dus ook tot de digitale gemeentegids/ website én Google! Mijns inziens kan een digitaal inwonerspanel dan ook geen objectief oordeel geven over het belang van een papieren gemeentegids daar de panelleden op dit vlak niet als spiegel van de samenleving kunnen worden gezien.
- Helaas niet. Ben 82!

- Het zou fijn zijn als er geld vrij zou komen voor kleinere klassen of anders klasse-assistenten. De kleuterklassen zijn nu zo groot dat de leerkrachten De kinderen niet genoeg individuele aandacht kunnen geven terwijl juist kleuters dat nodig hebben.
- Hoezo dansles voor meisjes als optie? Dansles is toch voor zowel meisjes als jongens, ik ervaar deze vraag als niet inclusief.
- Ik ben een idealist voor wat misschien de ideale leeromgeving van de toekomst zou kunnen zijn/ worden. Tot meedenken hierover ben ik altijd bereid.
- Ik ben van mening dat elk kind voor een bepaalde leeftijd moet kunnen zwemmen, en minimaal diploma a hoort te hebben. Zeker in een land en regio met zoveel water. Door sluiting van de Koornmolen voor leszwemmen is het al moeilijk genoeg om je kinderen te laten leszwemmen. Dit zou gewoon een onderdeel van school moeten zijn. Zoals vroeger.
- Ik ben voorstander van 1leerkracht ,hooguit 2per groep al die verschillende per week is voor het kind te onrustig !
- Ik gaf het al aan: qua inrichting en handhaving is er in het verkeer (m.n. Fietsers t.o.v. Autoverkeer) in Zuidplas nog veel te verbeteren. Ik vind en ervaar bijna dagelijks dat de gemeente echt meer hoort te doen aan beheer van de fietspaden. Ik vind ook dat er meet handhaving moet zijn op de naleving van de verkeersregels (racende motoren op de Europalaan, te hard rijden in 30-km-zones die nog steeds niet als 30 km-zone zijn ingericht !!!! Bijvoorbeeld de hele wijk Dorrestein!!!!)
- Ik heb nog geen ervaring met scholen in de gemeente, dus kan er weinig op zeggen...
- Ik woon vlak bij 2 lagere scholen en zie de onveilige verkeers beweging van ouders die hun kind(deren) met de auto naar school brengen daar zou van uit school en met hulp van gemeente meer aandacht aan besteed moeten worden
- In de vraagstellingen is het begrip school niet duidelijk. Is de school "de organisatie" of is het enkel "het gebouw".
- Ja. Ik vind dat er minimaal één keer per jaar een onaangekondigde uitgebreide inspectieronde moet komen op alle scholen in Zuidplas. Hierbij moeten ook een aantal kinderen en ouders gehoord worden. Ik ben namelijk niet echt tevreden over het onderwijs/ beleid van basisschool de Eendragt in Zevenhuizen.
- Kinderen en ouders motiveren om naar school te lopen of te fietsen, wat vaker de politie laten controleren op asociaal en gevaarlijk rijgedrag en dit ook straffen door b.v. De gehaaste automobilist een half uurtje te laten wachten.
- Kinderen welke hoog begaafde (talenten) eigenschappen hebben, hebben net zoals kinderen met achterstand hard begeleiding nodig. Dit om te voorkomen dat ze gaan ontsporen i.p.v. Door goede begeleiding gaan ontplooiën. Hier zou iets aan gedaan moeten worden (extra financiële ondersteuning), is nu vaak op scholen onderbelicht en kinderen gaan dan vaak ontsporen of onder hun niveau presteren. Dit zou zonder zijn voor het kind, maar ook voor de (toekomst van onze) maatschappij.
- Laat de schoolpleinen openbaar toegankelijk als speelplaats voor de kinderen uit de buurt. Bijv. Tot zonsondergang.
- Lastig om dit keer de vragen te beantwoorden. Ik ken bijvoorbeeld alleen de verkeerssituatie in Moordrecht bij de basisschool. Bij de financiering van het basisonderwijs ga ik ervan uit dat dit vanuit het ministerie wordt geregeld, moet de

gemeente daar zondig tussen gaan zitten, met een vorm van subsidie aan basisscholen? Hoe consequent gaat dat dan gehanteerd worden bij iedere begrotingsronde, of bij een nieuwe coalitie? De onderbouw van HAVO/VWO is nu in Nieuwerkerk neem ik aan? (ik woon nu 5 jaar in Moordrecht en mijn kinderen - 30 jaar- gingen vanuit Gouderak in Gouda naar de middelbare school). Komt de bovenbouw dan automatisch ook in Nieuwerkerk? Is dat een makkelijk bereikbare plek vanuit alle deelgemeenten? Op zich is kleinschaligheid toe te juichen en is ook de tendens, maar hebben we dan te maken met een openbare of bijzondere middelbare school. Ik ben een groot voorstander van openbaar onderwijs. Eerlijk gezegd vind ik het onderwerp 'onderwijs' heel belangrijk en ook complex. Ik heb niet het gevoel dat ik mijn mening in deze vragen goed tot uitdrukking kan brengen. Ik wil meer toelichtende achtergrond bij de vragen.

- Leerkrachten meer met de kinderen door laten brengen inplaats van al die vergaderingen en formulieren die ingevuld moeten worden.
- Lessen aan ouders over de verantwoordelijkheid bij het per fiets of auto brengen van de kinderen naar school. Ik zie nogal eens roekeloos oversteken, bij het brengen, door de ouders,
- Meer activiteiten in Moerkapelle voor de jeugd. Mogelijk dat er in Moerkapelle een sportschool kan komen waar de jeugd/en andere bewoners kunnen fitnessen.
- Meer havo, vwo ed heeft geen zin daar we in Moordecht wonen en de kinderen in tzt in Gouda op school gaan
- Meerregelige invoervelden bij de keuzevelden 'anders' zoals bij dit veld, in plaats van 1 regel waar de tekst schuift als je typt.
- Mijn dochter zit buiten Zuidplas op een middelbare school
- Misschien is het mogelijk dat het onderzoeksbureau neutraal rapporteert en niet zelf een mening geeft n.a.v. Het onderzoek, zoals bij et eerste/vorige onderzoek het geval was.
- Nee, omdat ik geen kinderen heb ,ben ik van een aantal dingen ook niet zo op de hoogte!
- Onderwijs en opvoeding zijn belangrijke aspecten ook vandaag de dag. Een lokale overheid dient de scheiding tussen beide op waarde te schatten en in de gaten te houden. Wellicht dat een infomatieavond met infopanelen, al dan niet gericht, over onderwijs, onderwijsorganisaties ed een idee zou zijn. Hierbij kunnen ook leerlingen van v.o. Bij worden ingeschakeld, met name van die scholen in Zuidplas.
- Onderwijs moet een "kapstok" worden van de gemeente. Als de gemiddelde opleidingsniveau stijgt qua percentage in de gemeente Zuidplas, dan is dat een verzekering voor de toekomst. Onderwijs brengt ontwikkeling, ontwikkeling brengt vooruitgang. Gezondheidszorg moet hiermee gekoppeld zijn.
- Onderwijs staat bij mij voor kennisoverdracht en ontwikkeling. Andere zaken (veilig naar school gaan, zwemmen, sport, muziek) zijn taken van de ouders.
- Ook al hebben wij geen kinderen, ik ben blij dat ik mee kan denken voor andere kinderen. En een aandachtspunt is en blijft ook voor Zuidplas: kinderen die in de knel zitten of dreigen te komen!!!!!! Let op die kinderen en ouders!!!!
- Ouders hebben een eigen verantwoordelijkheid mbt hun kinderen. Als ouders deze verantwoordelijkheid niet kunnen dragen dan dient jeugdzorg deze over te nemen

- Ouders meer stimuleren hun kinderen bv op de fiets te brengen/halen van school > nu staat vaak gelijk de hele straat vol + wordt op stoepen ed geparkeerd, waardoor je er soms amper langs kan. Meer les in de Nederlandse cultuur, feestdagen, taal ed > bedoel we mogen toch ook best wel weer trots zijn op ons land, dit mis ik eigenlijk steeds meer!
- Peuterspeelzalen toegankelijker maken door meer flexibiliteit in dagdelen dat je je kind kan brengen.
- Nu kan mijn kind niet naar de peuterspeelzaal omdat 1 van de verplichte 2 dagen die je moet afnemen niet uitkomen ( deze overlappen met de kinderopvang waar hij 2 dagen heen gaat).
- Probeer wat sneller tot besluitvorming te komen en voer geen paarse krokodil management.
- Rondom middelbare scholen is er regelmatig overlast door zwerfvuil en hangjongeren. Graag daar aandacht voor.
- Sinds de Brede school in Moordrecht geopend is staan hier bij ons (middelweg to voormalig schoolgebouw de Rank) dagelijks files ivm het met de auto naar school brengen van de kinderen, Hierbij ontstaan regelmatig gevaarlijke situaties, zeker nu het oude fietspad weer gebruikt mag worden (die overigens in slechte staat verkeerd) maar veel ouders en kinderen ook nog op de hoofdroute fietsen. Het komt hierbij regelmatig tot bijna botsingen. Een punt van aandacht dus voor de gemeente!
- Succes met het onderzoek en ik hoop dat er nuttige suggesties bijzitten
- U kunt mij persoonlijk benaderen over vragen over het onderwijs. Ik ben werkzaam in het VO en zie veel leerlingen afstromen. Dit had voorkomen kunnen worden en nu zie ik veel leerlingen met veel ziekteverzuim en ook thuiszitters.
- Veiligheid in en buiten school mbt pestgedrag maar ook verkeer en omgeving.
- Veiligheidsvraag omgeving school: Het park bij de basisschool De wingers en de basisschool Prins Willem Alexander is zeer onveilig bij start en uitgaan school. Fietspaden lopen over in voetpaden en vica versa. Er onhandig met kinderwagens. Scooters (verboden!!!) Knallen door kleine fietsertjes, grote fietsers wandelaars en kinderwagens heen. Geparkeerde fietsen blokkeren de fietspaden. Dit jaar al twee keer een aanrijding moeten zien. Kleine fietser met grote fietser (gelukkig met "goede" afloop. Vaak veroorzaakt door de kleine fietser maar die leveren we over aan de omgeving. En die is alles behalve verantwoord ingericht.
- Verkeers situatie school Wollefoppenweg Oud Verlaat is onveilig, snelheid limiet zou aangepast moeten worden naar 30 kilometer per uur, rond de school.
- Verkeerssituatie voor schoolgaande kinderen verbeteren. In mijn gemeente Moordrecht is de brede school een goede verbetering maar de verkeerssituatie op de middelweg is niet veilig (geen oversteekplaatsen) en gewijzigde voorrangssituatie leidt tot veel verwarring voor zowel volwassenen als kinderen. Dit leidt tot onveilige situaties! Ik begrijp niet waarom de oude situatie van de middelweg gewijzigd moest worden war betreft zebapaden en voorrangssituatie. Net als op de Bredeweg in Zevenhuizen/Moerkapelle. Ik begrijp dat hierdoor het verkeer langzamer rijdt, maar het leidt vooral voor veel verwarring bij buitenlanders, ouderen (die niet anders weten dan dat het verkeer op de middelweg en Bredeweg voorrang heeft. Ik begrijp dit soort keuzes vanuit de gemeente

niet en de wijzigingen brengen naar mijn mening allern maar extra kosten en onnodige werkverschaffing met zich mee.

- Verkeersveiligheid in wijken zoals Esse eens sterk onder de loep nemen. De snelheid waarmee het autoverkeer zich tussen schoolgaande kinderen mengt is levensgevaarlijk. Dit horen 30 km zones te zijn. Hier houd niemand zich aan.
- Verlagen van de snelheid van het verkeer rondom schoolgebouwen
- Vind dat dat het voortgezet onderwijs zoals havo & vwo meer dan voldoende buiten de zuidplas aangeboden wordt waarom zou in dit geval de zuidplas zich hier in gaan verdiepen, laten ze eerst maar het basis onderwijs goed en overzichtelijk maken daar ontbreken hier en daar nog wel wat aan faciliteiten en ook met name de nieuwe situatie van de brede school en de toegangs wegen hier toe !
- Vindt u dat de gemeente scholen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs moet ondersteunen met subsidies zodat scholen 'moeilijke' leerlingen (leerlingen met gedragsproblemen) beter kunnen begeleiden? Dit betrof één van de zeer weinige vragen waar geen extra keuze was. Naar mijn mening presteren beide groepen kinderen minder door hen bij elkaar te houden. Het beste haal je uit de leerlingen door dit veel meer op hun eigen situatie toe te spitsen.
- Vreemd dat voortgezet onderwijs groep 1 2en3 wel en niet 4 aanwezig is?
- Wat betreft de heel jonge kinderen. De peuterspeelzalen zouden meer moeten integreren in het basisonderwijs en moeten niet gezien worden als veredelde kinderopvang maar als voor-opleiding voor de basisschool.
- Wat betreft de oudere kinderen: meer aandacht voor omgevingsgeschiedenis door binnen de cultuureducatie verplicht te stellen dat kinderen niet alleen kunstprogramma's maar minimaal 2x in hun basisschoolloopbaan een erfgoedinstelling in Zuidplas bezoeken
- Werkloze jongeren onder begeleiding van een coach maatschappelijke werkzaamheden laten verrichten.
- Zebrapad ringvaartlaan is gevaarlijk. Verder stoort ik mij aan de hoeveelheid hondenpoep bij de school (in dit geval de terp op de dorpsstraat)
- Zolang veel leerlingen nog naar Capelle a.d ijssel moeten reizen voor VMBO en bovenbouw HAVO/VWO bejiveren voor een betere openbaar vervoersverbinding daar naartoe.
- Zorg voor meer voorlichting aan ouders over het halen en brengen van kinderen met de auto. Veel ouders hebben haast zetten hun auto dubbel of gooien de kinderen snel uit de auto en rijden hard weg zonder goed te kijken naar de verkeersveiligheid en de kinderen. Kortom er wordt te hard gereden in de nabijheid van scholen en dat zijn veelal de ouders zelf.
- Zorgen dat er zsm bovenbouw klassen komen voor havo en vwo ter bevordering van het niveau.
- Zou erg fijn zijn als er in moordrecht een hek om het schoolplein gaat. Ook voor de juffen dat ze weer actief met ze mee kunnen spelen zoals op de vorige locatie. Dit mist mijn kind erg en dat zijn er meerdere. Ook voor de veiligheid van de kinderen. Nu al regelmatig gebeurt dat er een kind ontsnapt is, een hek is makkelijk te doen en dan open zetten na

schooltijden dat het voor andere kinderen dan ook beschikbaar is. Dit gebeurt op veel plaatsen bv gouda ouderkerk gouderak. Functioneel dus en veilig voor iedereen!